

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы
М.Р. Юферева
Приказ № 101 от _____ 2023 год



**«Программа развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
на 2023-2027 годы»**

Составитель:
заместитель директора по дошкольной группе
Чиркова Марина Николаевна

д. Воегурт
2023г

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития ДООУ на 2023-2027 годы.....	5
3.	Информационная справка ДООУ.....	9
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	10
5.	Образовательная деятельность в ДООУ.....	11
6.	Воспитательная работа.....	12
7.	Дополнительное образование.....	12
8.	Социальное окружение ДООУ.....	13
9.	Социальные партнеры.....	13
10.	Стратегия развития.....	15
11.	План мероприятий по реализации Программы развития ДООУ.....	19
12.	Результаты реализации программы Развития ДОО.....	23
13.	Модель успешного дошкольника.....	24
14.	Модель современного педагога ДОО.....	25
15.	Заключение	25

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;
- отражает статус дошкольной организации;
- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа);
- отвечает запросам родителей;
- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;
- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа, как проект перспективного развития МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Ожидаемым результатом работы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) на 2023-2027 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

	<p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;</p> <p>Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года.</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p>
Разработчик Программы	Администрация и рабочая группа МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа)
Исполнители Программы	Коллектив дошкольной группы МБОУ «Воегуртская средняя школа». Родители (законные представители) воспитанников Воспитанники ДОУ
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы	- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие
-------------------------	--

	<p>каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>-Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.</p> <p>-Совершенствовать построение развивающей предметно пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>-Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта</p>
<p>Сроки, период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2023г.) разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – практический (2024-2026) апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – заключительный (2027) реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Объемы и источники финансирования мероприятий Программы</p>	<p>Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ</p>

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Реализация инновационных технологий.</p> <p>Создание гибкой управленческой системы.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования.</p> <p>Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>Достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>2.Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.</p>

Информационная справка о ДОУ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) Сокращенное наименование: МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа)
Организационно правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Муниципальное образование муниципальный округ «Балезинский район» Удмуртской Республики
Сведения об администрации	Директор школы МБОУ «Воегуртская средняя школа» Юферева Марина Равильевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чиркова Марина Николаевна
Основные виды деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10,5-часовое пребывание (с 7.00 до 17:30) при пятидневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	427527, Удмуртская Республика Балезинский район деревня Воегурт улица Полевая дом 2 телефон: 8 (834166) 5-32-80
Адрес электронной почты	E-mail: voegurt-sh@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	сайт https://shkolavoegurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Структура дошкольной образовательной организации количество групп	В учреждении функционируют 2 общеразвивающие разновозрастные группы (от 1,5–7 лет): 1 группа дети с 1,5 до 3-х лет; 2 группа дети с 4 до 7 лет;

Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.
Кадровый потенциал работников дошкольной организации	Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в дошкольной группе 4 педагогических работника, из них: Заместитель директора по УВР -1; воспитатели - 3; музыкальный руководитель (совместительство) –1; Высшее образование – 4 человек; Помощник воспитателя -3 человека; Повар – 1 человек; Оператор стиральных машин – 1 человек
Реализуемые образовательные программы ДО	Образовательная программа МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа)

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В МБОУ «Воегуртская средняя школа» (дошкольная группа) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Помещение дошкольной группы размещено в здании школы на первом этаже, техническое состояние удовлетворительное.
- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; - имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная

веранда, комплексное игровое оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году началось строительство нового здания дошкольной группы, которое будет сдано в эксплуатацию в 2024 году.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально – технической базы для развития робототехникой, необходимо формирование музейной комнаты; привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. .

Образовательная деятельность в ДООУ.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Обязательная часть образовательной программы была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под 11 ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ОП ДОО приведена в соответствие с федеральной образовательной программой ДОО с 1 сентября 2023 года.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОО: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОО. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 4 – 7 лет ведется 1 раза в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей, воспитание патриотизма и любви к малой родине реализуется дополнительная общеразвивающая программа на удмуртском языке.

В 2024-2027 годах необходимо провести работу по внедрению платных образовательных услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК, нет необходимого оборудования и помещения для проведения занятий. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОО ДОО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДОО в соответствии с требованиями и содержанием

ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Социальное окружение ДОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) находится в центре деревни, что положительно влияет на организацию воспитательного процесса в ДОУ.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Социальные партнеры:

	Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
1	МБОУ «Воегуртская средняя школа»	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
2	Сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
3	Воегуртский автоклуб	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: Знакомство детей со сценой, зрительным

		<p>залом, занавесом, гримерной. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях</p>
4	ГИБДД ОМВД России	<p>1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.</p>
5	Военный ФАП	<p>- комплекс оздоровительно - профилактических мероприятий, консультаций;</p>
6	Музей «Чужекшур»	<p>- посещение выставок участие в конкурсах; формирование патриотизма</p>

Стратегия развития.

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

Направление 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования

Задачи	Способы реализации
Создать условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования	1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;

	<p>- физическое развитие.</p> <p>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников .</p> <p>Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Реализация программы психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.</p> <p>Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметнопространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Разработка проекта «Музыкальная игровая зона на участках детского сада»</p> <p>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среде «Детский сад-территория творчества»</p>
--	---

Направление 2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Задачи	Способы реализации
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников	<p>Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций.</p> <p><u>Реализация проекта «Развития кадрового потенциала»</u></p>

Направление 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи	Способы реализации
Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды	<p>Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания)</p>

Обновление методов и технологий воспитания	Реализация программ и проектов просветительской работы с родителями. <i>1. Создание Банка методических разработок по взаимодействию с семьёй</i>
Создание условий взаимовыгодного социального партнерства ОУ и общественности.	Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего населенного пункта, ОУ.

Направление 4 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Задачи	Способы реализации
Развитие физкультурно - оздоровительной и спортивно массовой работы среди детей	Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. <i>Программа формирования здорового образа жизни сотрудников и детей в ДОУ;</i> Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО <i>Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО</i>

Направление 5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований

Задачи	Способы реализации
Развитие форм государственно - общественного управления	Организация деятельности Управляющих советов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности <i>Создание Управляющего совета.</i> Совершенствование форм публичной отчетности перед общественностью <i>«Виртуальный детский сад»</i>

План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ

№	Направление	Содержание деятельности	Период реализации, год					Ответственный
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования	<p>1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: -социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. <u>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников</u></p> <p>2. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей. <u>Реализация программы сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста «Вместе с мамой»</u></p> <p>3. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <u>Разработка проекта «Музыкальная игровая зона на участках</u></p>						Администрация, воспитатели

		<u>детского сада»</u> <u>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среды «Детский сад-территория творчества»</u>						
Ожидаемые результаты		повышен уровень развития финансовой грамотности у старших дошкольников, сформированы понятия о нормах финансового поведения: бережливом отношении к вещам, природным ресурсам и деньгам увеличилось количество заинтересованных родителей и педагогов в вопросах получения ранней методической и консультационной помощи обогащена предметно-пространственная среда как внутри ДОУ, так и на территории ДОУ						
2	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций. <u>Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала»</u>						Администрация
Ожидаемые результаты		- увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории -рост участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства -организация методической помощи молодым специалистам опытными педагогами						
3	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	1. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания) <u>Реализация программы работы комнаты патриотической направленности в ДОУ</u>						Воспитатели и специалисты ДОУ

Ожидаемые результаты	Программа является региональным компонентом ОП ДОУ							
4	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	<p>Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях.</p> <p><u>Программа формирования здорового образа жизни сотрудников и детей в ДОУ;</u></p> <p>Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО</p> <p><u>Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО</u></p>						
Ожидаемые результаты	Увеличилось количество участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в мероприятиях оздоровительного характера							
5	Создание условий для эффективного управления процессами преобразований	<p>Организация деятельности Управляющих советов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности</p> <p><u>Создание Управляющего совета.</u></p> <p>Совершенствование форм публичной отчетности руководителей ОУ перед общественностью</p> <p><u>«Виртуальный детский сад»</u></p>						Администрация
Ожидаемые результаты	- создан действующий Управляющий совет публичная отчетность руководителя ДОУ представлена в виртуальном формате							

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью дошкольной группы

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника. Содержательные:

– успешное освоение образовательной программы (умный ребенок).

Социально-психологические:

– достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);

– психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);

– улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);

– позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);

– развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);

– включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);

– готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

– реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;

– повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;

– создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и развивающих технологий;

– совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;
- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты успешности:

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей); – получение коллективом ДОО и отдельными педагогами грантов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
 - положительная динамика публикаций о деятельности ДООУ на различных уровнях;
 - ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование дошкольной группы как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Модель успешного дошкольника

Успешность дошкольника-выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы: 1. Начальные ключевые компетентности. 2. Предпосылки к учебной деятельности. 3. Мотивация к обучению и успешности.

4. Формирование предпосылок функциональной грамотности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся: здоровьесберегающая; деятельностьная; информационная; социально-коммуникативная

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны,

переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Успешный дошкольник-выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: здоровый, умный, деятельный ребенок, социально активный, творческий, добрый

Модель современного педагога ДОО

Педагог является центральным звеном в процессе внедрения новой модели Программы развития дошкольного учреждения. Именно педагог, как субъект педагогической деятельности, обуславливает эффективное функционирование образовательного учреждения. Исходя из этого, мы предлагаем следующую модель современного педагога дошкольного образовательного учреждения: Главное условие – ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ
Личностный потенциал: Мотивационная направленность
Жизненный сценарий и место профессии в нем: Качества личности, Особенности и способности, характер, темперамент, образ «Я»
Компетентность педагога:

- Фундаментальная образованность Теоретическая компетентность
- Технологическая компетентность (традиционные методы, личностно-ориентированные технологии, развивающее обучение
- Образовательно - практическая деятельность педагога: Реализация образовательной программы
- Взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения -Участие в консультировании педагогов, родителей
- Проектная и инновационная деятельность
- Поисковая и научно-исследовательская деятельность
- Личностно-профессиональный рост педагога:
- Стремление к самообразованию, самоусовершенствованию
- Повышение педагогического мастерства
- Готовность воспринимать новое
- Распространение собственного педагогического опыта
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОО, и, благодаря которым определились ее такие

важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, возможно, даже отказу от каких-то её пунктов. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.