

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»

*Паспорт на дошкольную группу*



Воспитатели:

Корепанова Н.В.  
Миронова Е.Б.  
Чиркова Н.Ю.

д.Воегурт

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя (один основной воспитатель, один подменный), назначенные директором школы.

### **Задачи группы:**

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

### *Информационный лист*

**Ф.И.О. педагога группы: Корепанова Наталия Владимировна**

**Год рождения: 1976**

**Должность: воспитатель младшей группы**

**Образование: высшее педагогическое**

**Стаж работы**

**Общий: 22 лет**

**В должности: 18 лет**

### *Информационный лист*

**Ф.И.О. педагога группы: Миронова Елена Борисовна**

**Год рождения: 1977г.**

**Должность: воспитатель старшей группе**

**Образование: высшее педагогическое**

**Стаж работы**

**Общий: 25 лет**

**В должности: 18 лет**

### *Информационный лист*

**Ф.И.О. педагога группы: Чиркова Надежда Юрьевна**

**Год рождения: 1988г.**

**Должность: подменный воспитатель**

**Образование: высшее педагогическое**

**Стаж работы**

**Общий: 10 лет**

**В должности: 10 лет**

### ***Информационный лист***

**Помощник воспитателя: Лузянина Раиса Анатольевна**

**Год рождения: 1961 г.**

**Должность: помощник воспитателя младшей группы**

**Образование: средне-специальное**

**Стаж работы**

**Общий: 42 года**

**В должности: 5 лет**

### ***Информационный лист***

**Помощник воспитателя: Ляху Татьяна Африкановна**

**Год рождения: 1963 г.**

**Должность: помощник воспитателя старшей группы**

**Образование: среднее**

**Стаж работы**

**Общий: 40 лет**

**В должности: 23 года**

### ***Информационный лист***

**Помощник воспитателя: Корепанова Любовь Валерьяновна**

**Год рождения: 1963 г.**

**Должность: подменный помощник воспитателя**

**Образование: средне - специальное**

**Стаж работы**

**Общий: 39 лет**

**В должности: 2 года**

## ***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 37,8 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные , 6 плафона по 2 лампы

**Напольное покрытие:** плитки

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф для хранения чистого белья 2 шт.; шкаф для детской одежды: 4-ти местный 8 шт., шкаф для хранения литературы 1 шт; 2 методических стола, холодильник 1 шт; угловой шкаф для хранения методической литературы 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль -арка 1 шт.; карниз 1 шт., палас.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

## *Информационная справка в младшей группе*

**Общая площадь:** 29 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные , 9 плафонов по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

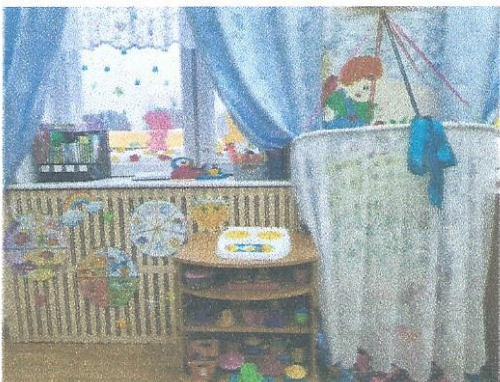
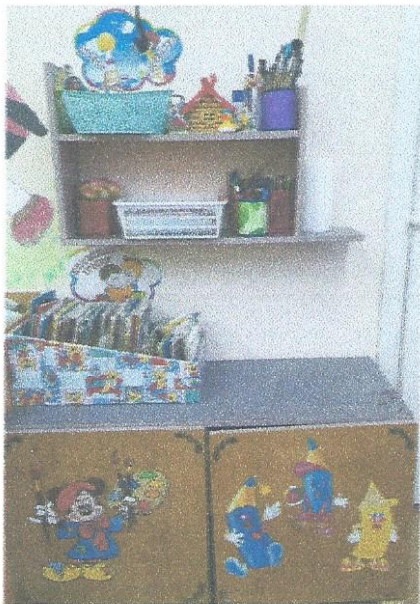
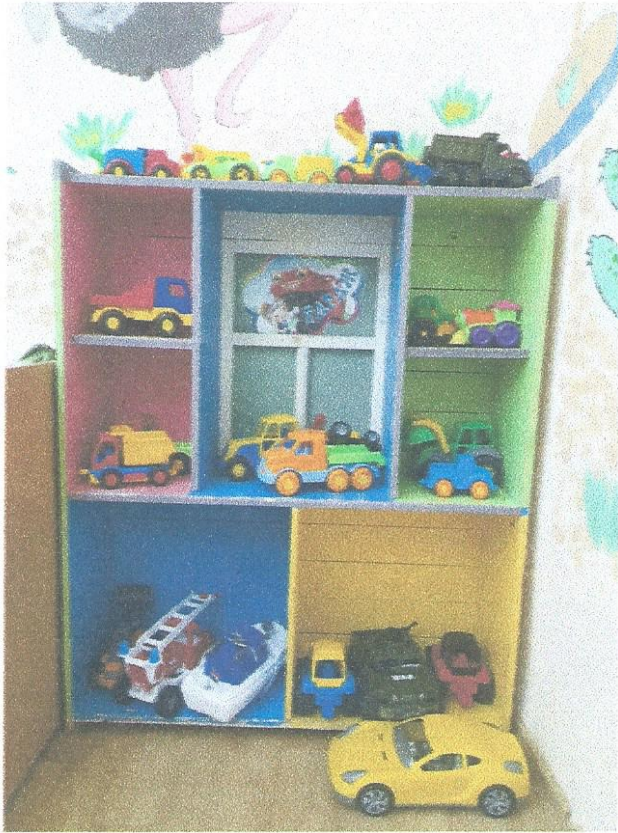
**Наличие дневного света:** 2 окна

**Мебель:** стол детский 4 шт.; стул детский 12 шт.; 4 шт кровати трех ярусные

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль и шторы; палас 1 шт.; карниз 2 шт.; мольберт 1 шт.; 3 шт тумбочки для хранения литературы и игрушек; 2 шт напольные полки для хранения игрушек; музыкальный уголок; гараж; центр дидактических игр; уголок конструирования; книжный уголок; уголок уединения

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.







## *Информационная справка в старшей группе*

**Общая площадь:** 43,6 кв.м.

**Освещение:** лампы люминесцентные, 12 плафонов по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

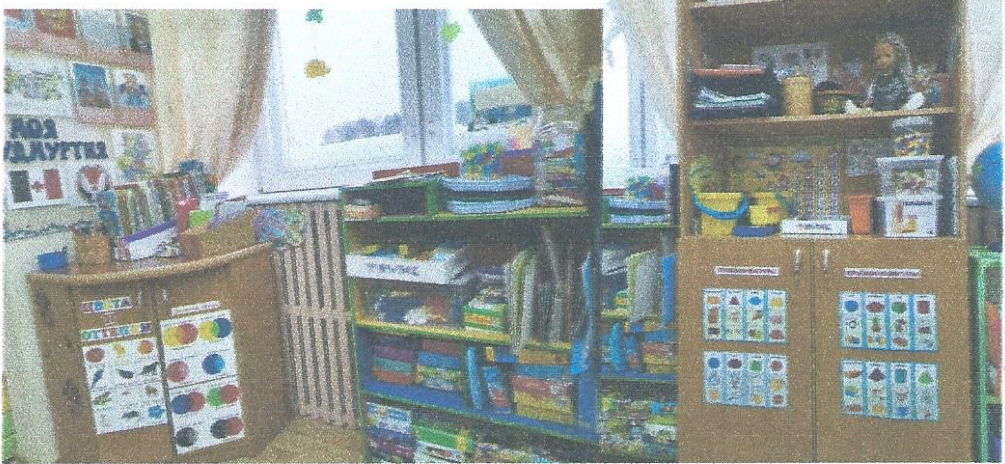
**Наличие дневного света:** 3 окна

**Мебель:** стол детский 5 шт.; стул детский 23 шт.; 6 кроватей трех ярусные

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** тюль и шторы; палас 1 шт.; карниз 2 шт.; мольберт 1 шт.; 2 шт тумбочки для хранения игрушек; 4 шт напольные полки для хранения игрушек; 1 шт шкаф для хранения литературы и детских вещей; 1 шт шкаф для хранения тетразированной одежды; гараж, уголок ряжения, уголок патриотический, уголок природы, математический уголок, творческая мастерская, книжный уголок, уголок конструирования, уголок сюжетно-ролевых игр, салон красоты, центр дидактических игр;

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.





## ***Информационная справка об умывальной комнате в младшей группе***

**Общая площадь:** туалет совмещенный с умывальной 9,3 кв.м,

**Освещение:** лампы люминесцентные, 2 плафонов по 2 лампы

**Напольное покрытие:** плитки

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** тумба 2 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 1 шт.
- Шкафчики для полотенец с 12 ячейками – 1 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.
- Горшки – 12 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

## ***Информационная справка об умывальной комнате в старшей группе***

**Общая площадь:** туалет совмещенный с умывальной 9,4 кв.м,

**Освещение:** лампы люминесцентные , 2 плафонов по 2 лампы

**Напольное покрытие:** плитки

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** тумба 2 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец с ячейками 18 шт – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно гигиенических навыков.

## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

<i>Наименование</i>
<i>Развивающие настольные игры</i>
<i>Куклы</i>
<i>Дидактические игры по развитию мелкой моторики</i>
<i>Кукольный театр</i>
<i>Музыкальные инструменты</i>
<i>Конструктор : лего, деревянный конструктор, кубики пластмассовые</i>
<i>Посудки детские</i>
<i>Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений</i>
<i>Дидактические игры по развитию речи</i>
<i>Дидактические игры по развитию сенсорного развития, логики, воображения и мышления</i>
<i>Материал для изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликации)</i>
<i>Дидактические игры и наглядно – дидактические пособия по развитию безопасности</i>
<i>Наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию</i>

## *Карточки*

<b>Наименование.</b>
Хороводные игры
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук
Игры - забавы
Утренней гимнастики и гимнастики после сна
Дидактических игр по ПДД
Игры по терроризму
Сборник стихов: координация речи с движением
Пальчиковых игр
Прогулок
Пожарная безопасность
Твоя правовая культура

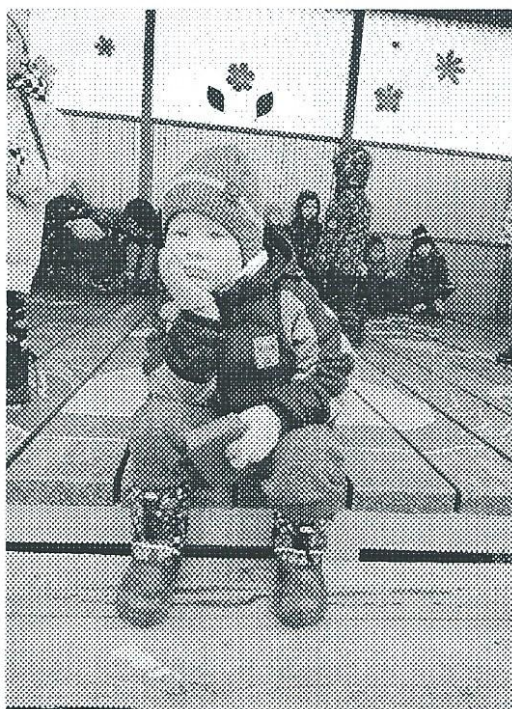
## *Информация*

*Дошкольная группа располагается в здании школы на первом этаже. Для дошкольной группы выделено два кабинета.*

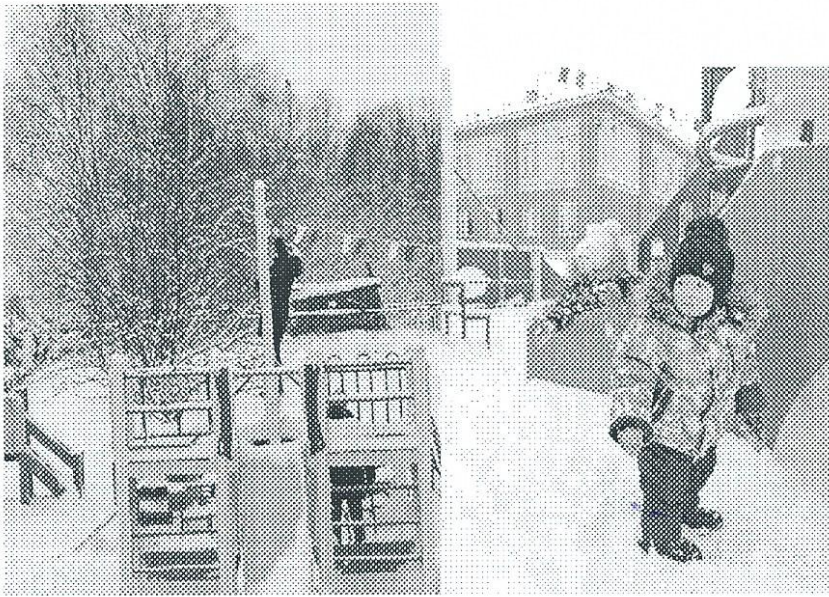
*Дошкольная группа пользуется спортивным залом, размещенным в здании школы и библиотекой.*

## *Уличное оборудование*

- 1. Игровой комплекс «Кораблик»*
- 2. Игровой комплекс «Машинка»*
- 3. Игровой комплекс «Карета»*
- 4. Игровой комплекс «Горка»*
- 5. Качели навесные*
- 6. Качели*
- 7. Веранда*
- 8. Песочница*
- 9. Баскетбольные кольца*
- 10. Развивающая дорожка*
- 11. Паровозик*







## Методическая литература

### Список литературы старшая группа

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112с
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с.
6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
12. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2017. – 144с.
13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128с.
14. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48с.
15. Николаева С.Н., Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 176с.
16. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96с.
17. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патристическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб. – ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2023.- 128с.
18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.

22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
24. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 160с.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 120с.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Свободные интернет-источники.

#### **Список литературы группы раннего возраста**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 120с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
4. Кириллова Ю.А. Комплексные общеразвивающих упражнений и пальчиковая гимнастика для детей с 2 до 3 лет – Издательство «Детство-Пресс»
5. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 56 С.
6. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 48с.
7. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 56 С.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
9. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
10. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 48 с.

11. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
12. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 168 с.
13. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 80 с.
14. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Свободные интернет-источники

#### Список литературы в младшей группе

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв.вкл.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв, вкл.
5. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 128 с.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144 с., 24 л. Вкл., переиздание дораб. и доп.
7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание: новые подходы – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022 – 176 с
9. Николаева С.Н. Юный эколог: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 - 96 с
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
13. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
15. Свободные интернет – ресурсы.

