

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Р.Юферева

Приказ № 65-ОД от 19.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

2024 год

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана «02» ноября 2016г., серия 18 Л 01 № 0001543, № 1570 Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «22» декабря 2014г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики, серия 18А01 № 0000232, № 365, срок действия свидетельства до «22» декабря 2026г.

Юридический адрес школы: 427527 Удмуртская Республика, Базинский район, д. Воегурт, ул. Полевая, 2

Телефон: (34166)5-32-80

E-mail: voegurt-sh@yandex.ru

Адрес школьного сайта: <https://shkolavoegurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Особенности управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, педагогический совет школы, Совет родителей (законных представителей) учащихся и первичная профсоюзная организация

Деятельность всех органов регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие всех органов управления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через все вышеуказанные органы управления.

2. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2022 - 2023 учебном году в школе было скомплектовано 13 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 113 учащихся, на конец года – 109. Средняя наполняемость классов составила 8 человек.

Количество обучающихся:

Уровни образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дошкольное образование
1 кл. – 14 человек 2 кл. – 5 человек 3 кл. – 9 человек 4 кл. – 7 человек	5а кл. – 9 человек 5б кл. – 9 человек 6 кл. – 13 человек 7 кл. – 14 человек 8 кл. – 8 человек 9а кл. – 11 человек 9б кл. – 6 человек	10 кл. – 3 человека 11 кл. – 1 человек	мл. группа – 10 человек ст. группа – 18 человек
35 человек	70 человек	4 человека	28 человек
109 человек			
137 человек			

Из них (учащихся) проживают:

- д. Воегурт – 75 человека
- с. Нововолково – 25 человек
- д. Тукташ – 7 человек
- п. Заречный – 1 человек
- д. Быдыпи – 1 человек

Для учащихся, проживающих в с.Нововолково и д.Тукташ организован подвоз на школьном автобусе.

В 2022-2023 учебном году школа работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-го класса и 6-дневной для 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года составила 33 недели для 1-го класса и 34 – для всех остальных.

Школа предоставляла очную форму обучения, язык обучения – русский.

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году, как и прежде, были организованы по четвертям, аттестация для учащихся 2-9 классов проводилась по четвертям, для учащихся 10 класса – по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводилась без прекращения образовательной деятельности.

Продолжительность урока составляла для учащихся 1 класса – 35 минут, для всех остальных – 40 минут.

Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, консультации, внеурочная деятельность для учащихся 1 – 11 классов, подготовка к мероприятиям и конкурсам, работа над проектами и исследованиями.

В течение года для всех учащихся было организовано горячее питание. Обеденные перерывы составляли 20 минут.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, календарным учебным графиком, Уставом школы, локальными актами, расписанием занятий, инструкциями и письмами Министерства образования и науки РФ и УР, Управления образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Роспотребнадзора.

Учебный план школы был разработан на основе нормативно-правовых документов.

Учебный план реализовывал Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 – 4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Учебный план предусматривал следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В 1-м классе учебная нагрузка составляла 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

Учебный план основного общего образования был представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В 5-м классе учебная нагрузка составляла 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7-м классе – 35 часов в неделю, в 8, 9 классах – 36 часов в неделю.

Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

В 10-11 классах был предусмотрен универсальный профиль обучения с целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. План универсального (непрофильного) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассников.

При организации универсального обучения были учтены условия школы и образовательные запросы учащихся и их родителей.

Элективные учебные предметы «компенсировали» во многом достаточно ограниченные возможности базовых предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

В 10-м и 11-м классах учебная нагрузка составляла 37 часов в неделю. Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В школе было сформировано 13 общеобразовательных классов. Состав классных руководителей не менялся. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Чиркова Т.А., Нилова И.Е., Корепанова Н.Г., Чиркова А.А. Наряду со стажерами хочется отметить и молодых классных руководителей Князеву Т.Г., Корепанову Е.Ал., Корепанову О.Н.

В течение года все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, участвовали в коллективных творческих делах, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции,

диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходят на высоком уровне. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Классные руководители ведут большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Учителя школы используют технологии проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов – по полугодиям. Результаты учебной деятельности за год представлены в таблице.

Класс (литер)	Число уча-ся на конец четверти	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества	Выполнение учебного плана в процентах по школе
		На «5» отличник	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестовано					
1	14	безотметочное обучение											100
2	5	0	3	0	1	0	0	5	0	0	100	60	100
3	9	0	3	0	0	0	0	9	0	0	100	33	100
4	7	0	2	0	1	0	0	7	0	0	100	29	100
1-4	35	0	8	0	2	0	0	35	0	0	100	38	100
5а	9	0	4	0	0	0	1	9	0	0	89	55	100
5б	9	0	5	0	0	0	0	9	0	0	100	56	100
6	13	0	5	0	0	0	1	13	0	0	92	38	100
7	14	0	5	0	1	0	0	14	0	0	100	36	100
8	8	0	2	0	0	0	0	8	0	0	100	25	100
9а	11	0	5	0	0	0	0	11	0	0	100	45	100
9б	6	0	1	0	0	0	0	6	0	0	100	17	100
5-9	70	0	27	0	1	0	0	70	0	0	97	39	100

10	3	0	3	0	0	0	0	3	0	0	100	100	100
11	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	100	100	100
10-11	4	0	4	0	0	0	0	4	0	0	100	100	100
Итого по школе	95	0	39	0	3	0	2	109	0	0	98	41	100

Всероссийские проверочные работы

С 2015 года в школе проводятся Всероссийские проверочные работы, которые направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В начале и в конце учебного года прошли всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, а проводятся на региональном или школьном уровне. Результаты представлены в таблицах:

4 класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	50 %	100 %	3,5
Русский язык	43 %	100 %	3,4
Окружающий мир	20 %	100 %	3,2

5а класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	63%	88 %	3,6
Русский язык	57 %	100 %	3,6
Биология	44 %	100%	3,5
История	39 %	89 %	3,3

5б класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	67 %	100 %	3,5
Русский язык	63 %	88 %	3,5
Биология	44 %	100 %	3,5
История	33 %	89 %	3,2

6 класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	46 %	92 %	3,4
Русский язык	36 %	91 %	3,5
Обществознание	50 %	100 %	3,6
География	46 %	100 %	3,5

7 класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	54 %	92 %	3,5
Русский язык	36 %	100 %	3,5
Английский язык	29 %	86 %	3,2
Физика	57 %	100 %	3,8
Обществознание	50 %	100 %	3,6

8 класс

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	33 %	100 %	3,3
Русский язык	14 %	86 %	3

Химия	40 %	80 %	3,2
География	33 %	83 %	3,2

Анализ результатов ВПР показывает, что результаты довольно низкие. Есть учащиеся, которые не справились с работой.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58, п. 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 13 по 21 мая 2023 года в школе была организована промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов. Цель проведения промежуточной аттестации: проверка уровня усвоения Федерального государственного образовательного стандарта учащимися 2-11 классов.

Промежуточная аттестация была проведена по предметам, выбранным администрацией школы, и по материалам, подготовленным учителями-предметниками.

Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Но были учащиеся, которые получили неудовлетворительные результаты, им была предоставлена возможность написать работу в дополнительные сроки. В итоге все учащиеся получили положительные результаты и переведены в следующий класс.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Согласно Рекомендациям для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособрнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01) на педсовете было принято решение результаты ВПР в 5-8 классах считать за результаты годовой промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Учитель	Предмет	Форма работы	Качество знаний	Успеваемость
2	Князева Т. Г.	Русский язык	Диктант	40 %	100 %
	Князева Т. Г.	Окружающий мир	Контр. работа	20 %	100 %
3	Чиркова Т. А.	Русский язык	Диктант		100 %
	Чиркова Т. А.	Окружающий мир	Контр. работа	78 %	100 %
4	Нилова И. Е.	Окружающий мир	Формат ВПР	29 %	100 %
	Нилова И. Е.	Математика	Формат ВПР	57 %	100 %
5а	Корепанова О. Н.	История	Формат ВПР	33 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	Биология	Формат ВПР	44 %	100 %
5б	Корепанова О. Н.	История	Формат ВПР	44 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	Биология	Формат ВПР	44 %	100 %
6	Корепанова О. Н.	Обществознание	Формат ВПР	54 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	География	Формат ВПР	46 %	100 %
7	Корепанова О. Н.	Обществознание	Формат ВПР	50 %	100 %
	Сунцов Н. В.	Физика	Формат ВПР	57 %	100 %
8	Бушмакина Н. Г.	Химия	Формат ВПР	25 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	География	Формат ВПР	25 %	100 %
9а	Юферева Н. Л.	Русский язык	Формат ОГЭ	36 %	100 %
	Юферева М. Р.	Математика			100 %

	Сунцов Н. В.	Информатика	Тест	55 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	География	Тест	45 %	100 %
	Корепанова О. Н.	Обществознание	Формат ОГЭ	82 %	100 %
9б	Чиркова А. А.	Русский язык	Тест	17 %	100 %
	Сунцов Н. В.	Математика	Формат ОГЭ	17 %	100 %
	Сунцов Н. В.	Информатика	Тест	17 %	100 %
	Бушмакина Н. Г.	География	Тест	17 %	100 %
	Корепанова О. Н.	Обществознание	Формат ОГЭ	17 %	100 %
	Чиркова А. А.	Русский язык	Тест	100 %	100 %
10	Юферева М. Р.	Математика			100 %
	Чиркова М. Н.	Математика	Контр. работа	100 %	100 %
11	Чиркова М. Н.	Математика	Контр. работа	100 %	100 %

Обновленные ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях. Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Для формирования функциональной грамотности в учебный план на 2022-2023 учебный год для 5х классов были включены учебные курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность». В начале и в конце учебного года учащиеся 5х классов писали контрольную работу по функциональной грамотности.

В октябре работа предполагала исследование читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности. Задания включали в себя поиск, выбор, интерпретацию, оценку информации из текстов. Исследование читательской грамотности проводилось на основе заданий с выбором ответа, с кратким и с развернутым ответом.

Результаты 5а класса:

ФИ	Итого баллов	Оценка
Князева Варвара	21	4
Князева Елизавета	16	3
Князева Софья	15	3
Корепанов Иван	14	2
Корепанова Азалия	4	3
Лекомцев Даниил	13	2
Лекомцев Мирослав	9	2
Тронин Кирилл	14	2
Чирков Егор	21	4
КЗ		22
У		56

Результаты 5б класса:

ФИ	Итого баллов	Оценка
Волкова Алина	11	2
Гачегова Екатерина	16	3
Зайцев Игорь	7	2
Корепанов Андрей	15	3
Корепанов Игнатий	19	4
Корепанова Александра	19	4
Мальшакова Дарья	12	2
Осипов Василий	9	2
Чирков Максим	17	3
КЗ		22
У		56

В конце учебного года (в мае) комплексная работа по функциональной грамотности включала задания по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Цель работы: определение уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности учащихся 5х классов. Работа состояла из 2х текстов и заданий к ним с выбором одного или нескольких верных

ответов из предложенных вариантов, с кратким ответом на установление соответствия позиций.

Результаты 5а класса:

ФИ	ЧГ			Е-НГ			МГ		ФГ				Баллы (15)	Перевод баллов в уровень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Князева Варвара	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	8	базовый
Князева Елизавета	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	6	недостаточный
Князева Софья	отсутствовала													
Корепанов Иван	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	недостаточный
Корепанова Азалия	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	8	базовый
Лекомцев Даниил	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	5	недостаточный
Лекомцев Мирослав	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	9	базовый
Тронин Кирилл	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	9	базовый
Чирков Егор	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9	базовый

Результаты 5 класса:

ФИ	ЧГ			Е-НГ			МГ		ФГ				Баллы (15)	Перевод баллов в уровень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Волкова Алина	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	базовый
Гачегова Екатерина	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	2	12	базовый
Зайцев Игорь	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	недостаточный
Корепанов Андрей	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	11	базовый
Корепанов Игнат	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	12	базовый
Корепанова Александра	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	10	базовый
Мальшакова Дарья	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	6	недостаточный
Осипов Василий	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	6	недостаточный
Чирков Максим	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	2	1	11	базовый

Анализ результатов начала и конца учебного года показывает, что учащиеся в конце года справились с работой лучше, но функциональная грамотность учащихся сформирована на недостаточном уровне.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

В 2022-2023 учебном году было скомплектовано два 9 класса: 9а кл – 11 человек, 9б – 6 человек. По итогам учебного года все 17 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Согласно Порядку проведения ГИА по основным образовательным программам основного общего образования выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору. Учащиеся 9х классов выбрали информатику (15 человек), географию (8 человек) и обществознание (7 человек). Двое учащихся 9б класса прошли ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ представлены в таблицах:

Информатика (учитель Сунцов Н. В.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Богданов А.	8	0	8	3
Булдакова К.	10	2	12	4
Васюкова К.	5	0	5	3
Волкова Е.	9	3	12	4
Гачегова Е.	10	3	13	4
Князева С.	11	4	15	4
Корепанов С.	9	4	13	4

Корепанова К.	4	3	7	3
Лекомцев Е.	8	1	9	3
Миронов Д.	6	0	6	3
Назаров В.	9	0	9	3
Осипов В.	2	0	2	2
Осипова Е.	1	0	1	2
Чиркова П.	9	2	11	4
Чиркова С.	9	1	10	3
Средние			9	3
Всего участников				15

Русский язык (учителя Чиркова А. А., Юферева Н. Л.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Богданов А.	2	19	21	3
Булдакова К.	4	23	27	4
Васюкова К.	2	22	24	4
Волкова Е.	5	21	26	4
Гачегова Е.	7	26	33	5
Князева С.	6	23	29	4
Корепанов С.	7	23	30	5
Корепанова К.	4	25	29	5
Лекомцев Е.	2	20	22	3
Миронов Д.	3	16	19	3
Назаров В.	7	25	32	5
Осипов В.	2	12	14	2
Осипова Е.	2	12	14	2
Чиркова П.	7	25	32	5
Чиркова С.	3	21	24	4
Средние			25	4
Всего участников				15

Русский язык ОВЗ (учитель Чиркова А. А.)

ФИ учащегося	Оценка
Корепанов Н.	3
Корепанов С.	3
Средние	3
Всего участников	2

Математика (учителя Юферева М.Р. и Сунцов Н. В.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
Богданов А.	12	0	3	12	3
Булдакова К.	6	1	4	11	3
Васюкова К.	7	0	2	9	3
Волкова Е.	12	0	4	16	4
Гачегова Е.	12	0	4	16	4
Князева С.	14	1	4	19	4
Корепанов С.	13	0	4	17	4
Корепанова К.	14	0	5	14	3
Лекомцев Е.	8	0	4	12	3
Миронов Д.	5	0	2	5	2
Назаров В.	10	0	2	12	3
Осипов В.	1	0	1	2	2
Осипова Е.	3	0	0	3	2
Чиркова П.	11	0	4	15	4
Чиркова С.	6	0	3	9	3
Средние				10	3
Всего участников					15

Математика ОВЗ (учитель Сунцов Н. В)

ФИ учащегося	Оценка
Корепанов Н.	3
Корепанов С.	3
Средние	3
Всего участников	2

География (учитель Бушмакина Н. Г.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Булдакова К.	21	1	22	4
Васюкова К.	14	1	15	3
Корепанов С.	22	4	26	5
Корепанова К.	16	3	19	4
Лекомцев Е.	15	1	16	3
Миронов Д.	11	1	12	3
Осипов В.	11	0	11	2
Чиркова С.	19	1	20	4
Средние			18	4
Всего участников				8

Обществознание (учитель Корепанова О.Н.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Богданов А.	5	10	15	3
Волкова Е.	14	16	30	4
Гачегова Е.	12	16	28	4
Князева С.	12	14	26	4
Назаров В.	16	18	34	5
Осипова Е.	6	4	10	2
Чиркова П.	15	16	31	4
Средние			25	4
Всего участников				7

Сравнительная таблица результатов

Предмет	Результаты				
	Уровень	Средний балл	Сред. оценка	Успешность	Качество
Русский язык	школа	25,07	3,87	86,67	66,67
	район	24,20	3,75	96,36	57,17
	республика	24,16	3,73	97,27	56,85
Математика	школа	11,47	3,13	80,00	33,33
	район	13,91	3,43	91,79	43,84
	республика	13,70	3,39	86,98	42,65
Информатика	школа	8,87	3,27	86,67	40,00
	район	9,72	3,43	93,48	38,41
	республика	10,6	3,50	94,02	43,50
Обществознание	школа	24,68	3,71	85,71	71,43
	район	21,91	3,37	92,19	40,63
	республика	21,49	3,34	94,04	36,05
География	школа	17,63	3,50	87,50	50,00
	район	19,18	3,65	89,73	61,60
	республика	19,66	3,68	92,62	59,90

В 2022-2023 учебном году 11 класс закончил 1 учащийся. Он сдавал два обязательных экзамена (русский язык и математика профильный уровень) и два предмета по выбору (информатика и ИКТ и английский язык).

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах:
Русский язык (учитель Чибышева Н. К.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
Корепанов Д.	29	21	50	91

Математика профильная (учитель Чиркова М. Н.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
Корепанов Д.	10	3	13	68

Информатика и ИКТ (учитель Сунцов Н. В.)

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
Корепанов Д.	6	0	6	40

Английский язык (учитель Корепанова Д. Ю.)

ФИ учащегося	Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл			Тестовый балл
				Пер. балл устной	Пер. балл письм.	Перв. балл	
Корепанов Д.	35	18	12	12	53	65	72

Сравнительная таблица результатов:

Предмет	Результаты	
	Уровень	Средний балл
Русский язык	школа	91
	район	68,29
	республика	70,94
Математика профильная	школа	68
	район	58,62
	республика	60,92
Информатика и ИКТ	школа	40,00
	район	55,63
	республика	62,64
Английский язык	школа	72
	район	68,50
	республика	64,11

На основе анализа результатов выпускных экзаменов сделаны выводы:

1. В школе налажена система подготовки к ГИА.
2. Ниже, чем районные результаты (КЗ), результаты ОГЭ по математике и географии, и результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.
3. Не справились с ОГЭ 3 учащихся 9б класса.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам изучить протоколы результатов ОГЭ и ЕГЭ, учесть данные в дальнейшей работе.
2. Сунцову Н. В., Корепановой О. Н., Бушмакиной Н. Г., Чирковой А. А. организовать в июле-августе консультации с учащимися, не справившимися с ОГЭ.

Работа с учащимися

В течение всего учебного года велась работа как с сильными, так и со слабыми учащимися. Традиционно были использованы такие виды работы:

- участие в олимпиадах,
- работа над проектами,

- подготовка к различным конкурсам и участие в них,
- кружки,
- индивидуальные беседы, консультации,
- групповые консультации,
- внеурочная деятельность.

Одной из форм работы с учащимися являются предметные олимпиады. В целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по школе был издан приказ директора с утвержденным графиком проведения олимпиад и составом комиссий для проведения и проверки, собраны согласия с родителей с выбором предметов для участия в олимпиадах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, никто из участников данного этапа не был приглашен на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Так, в отчетном году приняли участие:

Количественные данные об участии в школьном этапе 2-3 классов

№ п/п	Предмет	класс		Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел. с ОВЗ
		2	3					
1	Математика	3	3	6	0	0	0	0
2	Русский язык	3	3	6	2	1	3	0
3	Литературное чтение	0	2	2	1	1	2	0
4	Окружающий мир	3	3	6	1	2	3	0
	ВСЕГО	9	11	20	4	4	8	0
	Количество участников (чел.)*	3	4	7				
	Участвовало в 2-х и более предметах	3	4	7				
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	1	1	2				

Количественные данные об участии в школьном этапе 4 классов

№ п/п	Предмет	класс	Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ограниченными возможностями здоровья
		4					
1	Математика	3	3	0	0	0	0
2	Русский язык	2	2	0	0	0	0
3	Литературное чтение	4	4	0	1	1	0
4	Окружающий мир	2	2	0	0	0	0
	ВСЕГО	11	11	0	1	1	0
	Количество участников (чел.)*	5	5			0	
	Участвовало в 2-х и более предметах	5	5			0	
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0			0	

Количественные данные об участии в школьном этапе 5-9 классов

№ п/п	Предмет	классы					Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел-к с ОВЗ
		5	6	7	8	9					
1	Английский язык		1	1			2	0	0	0	0
2	Астрономия						0			0	
3	Биология			2	1		3	1	0	1	0
4	География		2	1	1	1	5	2	0	2	0

5	Информатика					1	1			0	0
6	Искусство (МХК)						0			0	
7	История		2	2		1	5	0	1	1	0
8	Литература		2	3			5	0	0	0	0
9	Математика	4	6	2		1	13	0	0	0	0
10	Немецкий язык						0			0	
11	ОБЖ					1	1	0	0	0	0
12	Обществознание		4			1	5	1	1	2	0
13	Право						0			0	
14	Русский язык	4	6	4		4	18	1	1	2	0
15	Технология	2	1				3	1	0	1	0
16	Физика					1	1	0	0	0	0
17	Физическая культура	3	7	2	1	4	17	2	2	4	0
18	Химия						0			0	
19	Экология						0			0	
20	Экономика						0			0	
	ВСЕГО	13	31	17	3	15	79	8	5	13	
	Количество участников (чел.)*	11	9	6	2	5	33			0	
	Участвовало в 2-х и более предметах	4	7	4	1	2	18			0	
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	1	1	1	0	0	3			0	

Количественные данные об участии в школьном этапе 10-11 классов

№ п/п	Предмет	классы		Всего участвовал	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров всего	Кол-во чел с ОВЗ
		10	11					
1	Английский язык			0			0	
2	Астрономия			0			0	
3	Биология			0			0	
4	География	1		1	0	0	0	
5	Информатика			0			0	
6	Искусство (МХК)			0			0	
7	История			0			0	
8	Литература			0			0	
9	Математика			0			0	
10	Немецкий язык			0			0	
11	ОБЖ			0			0	
12	Обществознание			0			0	
13	Право			0			0	
14	Русский язык			0			0	
15	Технология			0			0	
16	Физика			0			0	
17	Физическая культура			0			0	
18	Химия			0			0	
19	Экология			0			0	
20	Экономика			0			0	
	ВСЕГО	1	0	1	0	0	0	0
	Количество участников (чел.)*	1	0	1			0	
	Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	0			0	
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	0	0	0			0	

Согласно современным требованиям в школе организована проектная деятельность. В 10 классе в учебный план введен предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в неделю), в конце учебного года учащиеся 9х классов защищали индивидуальные ученические проекты. Результаты в таблицах.

Результативность защиты проектов учащихся 9х классов:

ФИ учащегося	Руководитель	Тема работы	Баллы (макс. 28)
Осипова Елена	Корепанова Л. Б.	«Тайна моего имени Елена»	11,7
Чиркова Полина	Юферева Н. Л.	«Обереги Древней Руси»	23,3
Князева Софья	Корепанова Е. Ал.	«Самые красивые и удивительные места России»	25
Гачегова Елизавета	Корепанова Л. Б.	«Мода 21 века среди молодёжи»	22,7
Назаров Владислав	Чиркова А. А.	«Шоколад: вред или польза»	23,3
Чиркова Светлана	Чибышева Н. К.	«Буктрейлер – современный способ популяризации книг среди подростков»	24
Корепанов Никита	Чибышева Н. К.	«Социальные сети в нашей жизни»	9,3
Корепанов Степан	Чибышева Н. К.	«Профессии будущего»	8,6
Мионов Даниил	Корепанова Л. Б.	«Физика в футболе»	9,3
Осипов Виктор	Корепанова Н. В.	«Чайные традиции России»	12
Васюкова Ксения	Корепанова Н. В.	«Психологические проблемы подростков»	21,3
Волкова Екатерина	Сунцов Н. В.	«Как создаются мультфильмы»	24,7
Богданов Александр	Корепанова Е. Ан.	«Влияние наушников на слух человека»	15,7
Корепанов Семен	-	«Почему затонул Титаник»	14
Корепанова Карина	Корепанова О. Н.	«Влияние музыки на здоровье человека»	18,3
Лекомцев Ефим	Корепанова Е. Ан.	«Волейбол и его разновидности»	5
Булдакова Ксения	Сунцов Н. В.	«Созвездия»	16,7

Результативность защиты проектов учащихся 10 класса:

№п/п	ФИ учащегося	Тема проекта	Оценка
1	Корепанов Станислав	«Профилактика нарушений зрения»	4
2	Корепанова Олеся	«Формирование экологического сознания учащихся»	4
3	Куртеева Виктория	«Влияние мультфильмов на поведение детей»	4

Нужно отметить, что проектно-исследовательская деятельность организована на недостаточном уровне. Не все учащиеся и руководители проектов ответственно и серьезно относятся к обязанностям. Тематика проектов интересная, актуальная, но требует доработки как в отношении оформления, так и в отношении содержания.

Кроме учебной деятельности, в школе организована внеурочная работа. Учащиеся участвуют в конкурсах разных уровней.

Традиционным стало участие учащихся в платных конкурсах: «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ»:

Конкурс	Количество участников	Лучшие результаты
Конкурс «Человек и природа»	2 класс – 3 чел. 3 класс – 1 чел. 4 класс – 2 чел. 5 класс – 5 чел. 6 класс – 2 чел. 7 класс – 3 чел. 9 класс – 1 чел. 10 класс – 2 чел. 11 класс – 1 чел. Всего – 20 человек	Семакина Ксения (2 кл) Бехметова Ульяна (2 кл) Корепанова Татьяна (2 кл) Корепанов Даниил (11 кл)
«КИТ – 2022»	1 класс – 1 чел. 3 класс – 3 чел. 4 класс – 5 чел. 5 класс – 3 чел. 6 класс – 1 чел. 7 класс – 1 чел. 9 класс – 1 чел. Всего – 15 человек	Чибышева Полина (3 кл) Булдакова Ксения (9 кл)

«Русский медвежонок»	2 класс – 2 чел. 3 класс – 2 чел. 4 класс – 2 чел. 5 класс – 1 чел. 6 класс – 1 чел. 7 класс – 2 чел. Всего – 10 человек	Семакина Ксения (2 кл) Селиверстов Елисей (3 кл) Васильева Славяна (7 кл)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

В течение года в школе функционировало 8 кружков разной направленности. В кружки было вовлечено 76 % учащихся.

Согласно ФГОС в школе организована внеурочная деятельность со 100% вовлеченностью учащихся.

В течение года учителя проводили индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся и для выпускников 9 класса.

Выводы и рекомендации:

В школе используются традиционные методы работы с учащимися. Не все учащиеся проявляют активность во внеурочной деятельности. Учителям нужно находить подход к учащимся, привлекать их к участию в разных мероприятиях, стимулировать познавательную деятельность учащихся, осуществлять тесное взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и воспитания.

4. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники школы 100% востребованы.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	3	1	9	2	1	1	0	0
2022	14	3	1	10	0	-	-		
2023	17	0	3	12	1	1	0	0	0

5. Кадровое обеспечение

В 2023 школа была укомплектована кадрами в составе 25 человек: 1 руководитель, 3 заместителя, 14 учителей штатного состава, педагог-организатор, библиотекарь, лаборант, 4 внешних совместителя.

В школе составлены перспективные планы прохождения аттестации, план повышения квалификации. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методобъединения, занимаются самообразованием.

На конец года (без внешних совместителей):

имеют I квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
10 человек	11 человек	0

Педагогический стаж работы учителей составляет:

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	3	8	6

Согласно ст. 47 п. 5. педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Это право в школе соблюдается. Ежегодно составляется заявка на курсы

повышения квалификации по персонифицированной системе повышения квалификации. Кроме этого, учителя самостоятельно проходят курсы по своей необходимости. В 2022-2023 учебном году учителя активно проходили дистанционные курсы, благодаря хорошей скорости Интернета в школе.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли 22 педагогических работника. Большинство учителей имеют большой педагогический стаж. В отчетном году в коллектив пришел новый работник, ему оказывалась необходимая помощь.

Согласно ст. 47 п.5 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Это право в школе соблюдается. Также учителя школы активно проходят дистанционные курсы.

В 2022-2023 учебном году пройдены курсы:

№ п/п	ФИО учителя	Тематика курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
1	Сунцов Н. В.	«Инклюзивное образование для учеников с РАС»	07.09.2022	Яндекс. Учебник (16 ч)
		Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения»	07.09.2022	Яндекс. Учебник (16 ч)
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	07.09.2022	Яндекс. Учебник (16 ч)
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	23.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Начальная военная подготовка в рамках ФОП СОО предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	30.06.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
2	Корепанова Е. Ан.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.09.2022	г. Ижевск АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	09.12. 2022	г. Ижевск Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» (16 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
3	Наговицына А. Ю.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск (16 ч)
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	14.06.2023	ООО «Инфоурок» (36 ч)
4	Бушмакина Н. Г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и	23.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития

		общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»		образования» (144 ч)
		«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24 часа)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя биологии»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
5	Юферева Н. Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	23.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	05.10.2022	ООО «Инфоурок» (72 ч)
		«Функциональная грамотность школьников»	05.10.2022	ООО «Инфоурок» (72 ч)
		«Основы теории обучения немецкому языку»	05.10.2022	ООО «Инфоурок» (72 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП»	13.06.2023	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (36 ч)
6	Корепанова Н. Г.	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24 часа)
		«Методика преподавания и содержания модулей курса ОРКСЭ (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур) в соответствии с ФГОС НОО	15.02.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (24 ч)
7	Корепанова Н. В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	23.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«ФГОС начального общего	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24

		образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»		часа)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя технологии»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
8	Чиркова М. Н. (мат)	«ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24 часа)
		«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
9	Князева Т. Г.	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24 часа)
10	Чиркова Т. А.	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	26.11.2022	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (16 ч)
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	07.06.2023	ООО «Инфоурок» (144 ч)
11	Юферева М. Р.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	10.11.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	11.04.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
12	Корепанова О. Н.	«Работа с текстом на уроках различных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	27.11.2020	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (40ч);
		«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»	30.03.2021	Федеральное государственное автономное образовательное

				учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (72ч)
		«Анализ заданий ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок»	28.04.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»	21.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (41 ч)
		«Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»	27.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 ч)
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	28.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	24.02.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (72 ч)
		«Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	05.09.2020	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (72 ч)
		«Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»	29.12.2020	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (24 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя истории»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
13	Корепанова Л. Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.07.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Обучение специалистов нейропсихологическому анализу письменных работ у детей 6-11 лет»	02.05.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт нейропсихологии и

				нейрофизиологии развития ребенка» (10 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя ИЗО»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
14	Нилова И. Е.	«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
15	Корепанова Е. Ал.	«Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновленных ФГОС и реализации Концепции преподавания родных языков народов России»	17.06.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (36 ч)
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	23.10.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»	26.02.2021	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» (32 ч)
		«Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»	13.08.2022	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт г. Брянск
		«Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП»	13.06.2023	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (36 ч)
16	Чибышева Н. К.	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»	28.06.2022	ЧОУ «Дом учителя» (24 часа)
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	06.12.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка»	31.05.2023	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)
17	Чиркова А. А.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	11.11.2022	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (144 ч)
		«Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся в урочной и внеурочной	08.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (16 ч)

		деятельности»		
18	Чиркова М. Н.	«Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП»	13.06.2023	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» (36 ч)

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это работа педагогических кадров, направленная на повышение их общепедагогического, методического, теоретического уровня.

В школе используются традиционные направления методической работы:

- педсоветы,
- методические семинары,
- совещания РМО,
- предметные недели,
- аттестация,
- курсы повышения квалификации,
- руководство ученическим проектом,
- открытые уроки,
- внеурочная деятельность.

В течение года проведено 12 заседаний педсовета, их них три – тематических: «Воспитательные технологии в концепции реализации обновленных ФГОС» «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей раннего возраста» «Читательская грамотность – основа успешной сдачи ОГЭ».

На остальных заседаниях педсоветов подводились итоги четверти, обсуждались актуальные вопросы, рассматривались нормативные документы.

В течение учебного года проведено три методических семинара:

1 заседание:

Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.
Особенности обновленных ФГОС.

2 заседание:

Читательская грамотность. Приемы формирования читательской грамотности.
Исследование PISA.

3 заседание:

Педагогический КВН.

Подведение итогов за год.

Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, работа в качестве члена жюри тоже является частью методической работы.

Особенно активными в этом плане являются учителя Корепанова О.Н., Князева Т. Г., Юферева Н. Л., Корепанова Е. Ал., Корепанова Л. Б.

Мониторинг участия учителей в разных конкурсах представлен в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Международные конкурсы, акции и др. (Название, награда: сертификат, грамота)	Всероссийские конкурсы, акции и др. (Название, награда: сертификат, грамота)	Республиканские конкурсы, акции и др. (Название, награда: сертификат, грамота)	Районные конкурсы, акции и др. (Название, награда: сертификат, грамота)
1	Корепанова Лариса Борисовна			Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Диплом 2 степени в номинации «Отзывы и рецензии»	

				Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Диплом 1 степени в номинации «Очерки и эссе. Отзывы и рецензии»	
2	Корепанова Ольга Николаевна			Большой этнографический диктант – 2022 Сертификат участника	
				Благодарность за личный вклад и активное участие в реализации Программы повышения финансового образования в Удмуртской Республике	
				III открытая городская интернет-викторина «Энергия движения» Сертификат участника	
				Сертификат участника открытой городской интернет-викторины «ЭтноПрофи» в рамках творческо-просветительского проекта «Мозаика культур»	
3	Корепанова Елена Александровна		Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Сертификат за участие	Большой этнографический диктант – 2022 Сертификат участника	Благодарность за подготовку команды и участие в районном конкурсе «Йоскадь»
			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат участника (базовый и повышенный уровень)		Районный вокальный конкурс среди образовательных учреждений Базезинского района «Пой всегда!» Диплом за участие

			Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы «Сталинград. Компас Победы» Сертификат участника		Благодарность за подготовку команды и активное участие в районной спортивно-военнозированной эстафете и конкурсе патриотической песни «Родные места», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году образования и наставничества в Удмуртской Республике
					Благодарность за подготовку команды к Республиканскому межнациональному фестивалю-конкурсу «Дэмен», посвященному Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году молодежи в Удмуртской Республике
					Благодарность за подготовку команды к районному смотрю-конкурсу по строевой подготовке «Равняемся на героев»
					Грамота за организацию музыкальной площадки в районном слете отрядов ЮИД, посвященном 50-летию создания отрядов ЮИД
					Благодарность за помощь в проведении районного праздника «Звездный дождь - 2023»
4	Юферева Нина Леонидовна		Экодиктант Сертификат участника	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	

				Диплом 2 степени в номинации «Презентации»	
			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат участника (базовый уровень)	Сертификат участника открытой городской интернет-викторины «ЭтноПрофи» в рамках творческо-просветительского проекта «Мозаика культур»	Районный конкурс «С уважением к традициям» Грамота за 1 место
				Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» Сертификат за участие	Районный конкурс методических разработок по предмету «Открытый урок по функциональной грамотности» Грамота за 2 место в номинации «Читательская грамотность»
5	Князева Татьяна Геннадьевна				Благодарность за подготовку команды к районному смотру-конкурсу по строевой подготовке «Равняемся на героев»
6	Чиркова Антонида Арефьевна			Большой этнографический диктант – 2022 Сертификат участника	
7	Чиркова Марина Николаевна		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат участника (базовый уровень)	Большой этнографический диктант – 2022 Сертификат участника	
8	Сунцов Николай Владиславович				Благодарность за подготовку команды и активное участие в районной спортивно-военизированной эстафете и конкурсе патриотической песни «Родные места», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году образования и наставничества в Удмуртской Республике
9	Чиркова	Международный		Региональный	

	Татьяна Александровна	конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» Диплом победителя в номинации «Методические работы»		конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Диплом 2 степени в номинации «Методические работы»	
10	Корепанова Елена Анатольевна			Большой этнографический диктант – 2022 Сертификат участника	
11	Корепанова Нина Германовна		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат участника (базовый уровень)		

Традиционно в школе проводятся предметные недели. Предметные недели проводились согласно плану. Не проведена неделя естественнонаучных и общественных предметов. Учащиеся участвовали в разных конкурсах и викторинах. Особенно хочется отметить работу учителей начальных классов, которые организовали и провели интересные и познавательные мероприятия для детей в рамках недели начальных классов.

Открытые уроки – одна из важных форм организации методической работы в школе. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный опыт.

Проведенные открытые уроки показали, что коллектив обладает достаточным уровнем профессионализма. На занятиях учителя применяют современные образовательные технологии, активные методы и приемы познавательной деятельности.

Открытые уроки

№	ФИО учителя	класс	предмет	тема урока
1	Чибышева Н. К.	5б	родная лит (удм)	Н. В. Васильев «Куазь жобан дыръя» верос
2	Чиркова А. А.	5б	русский язык	Урок повторения по теме «Лексика»
3	Корепанова Е. Ал.	5а	родная лит (удм)	Н. В. Васильев «Куазь жобан дыръя» верос
4	Князева Т. Г.	2	математика	Страничка для любознательных. Задания поискового и творческого характера
5	Корепанова Л. Б.	7	Основы черчения	Назначение эскизов. Порядок выполнения эскизов
6	Юферева Н. Л.	7	литература	Проблематика рассказа А. П. Платонова «Юшка»
7	Корепанова О. Н.	8	обществознание	Распределение доходов
8	Чиркова М. Н.	5б	ОДНКНР	Единство страны – залог будущего России
9	Чиркова М. Н.	8	геометрия	Решение задач по теме «Окружность»
10	Юферева М. Р.	9а	алгебра	Урок повторения «Космос в математике»

Аттестация учителя – важный момент в профессиональной деятельности любого учителя. В 2022-2023 учебном году были аттестованы 5 учителей: 1 учитель на первую квалификационную категорию, 4 - на соответствие занимаемой должности.

Анализ работы школьных методических объединений

Традиционно в школе работали два ШМО: ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей.

Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	класс	Пед. стаж	Категория	образование
1	Князева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных	2 класс	8	первая	высшее

		классов				
2	Корепанова Нина Германовна	Учитель начальных классов	1 класс	32	соответствие занимаемой должности	высшее
3	Нилова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	4 класс	40	соответствие занимаемой должности	высшее
4	Чиркова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	3 класс	39	первая	высшее

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».

Цель методической работы: Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
4. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
5. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
6. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Обучение в начальной школе в 2022-2023 учебном году велось по программам УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Используемые в учебной деятельности на уровне начального общего образования учебники по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке, основам религиозных культур и светской этики, литературному чтению на родном языке (удмуртском) и родному языку (удмуртскому), изданы в 2013 - 2022 годах, содержание их соответствует федеральной и рабочей программам по данным предметам.

В ходе выполнения поставленных задач осуществлялось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов, осуществлялся рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МО продолжали развивать талант и способности каждого обучающегося на основе использования современных образовательных технологий и методов активного обучения. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются

самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

«Финансовая грамотность» - Князева Татьяна Геннадьевна

«Читательская грамотность» - Корепанова Нина Германовна

«Математическая грамотность» - Нилова Ирина Евгеньевна

«Естественно - научная грамотность» - Чиркова Татьяна Александровна

Учителя МО продолжали накопление и систематизацию наглядного, дидактического и раздаточного материалов, которые успешно использовались на уроках. Созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, презентации к урокам и по внеклассной работе.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей - единомышленников. Стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно - воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В период адаптации учитель первого класса Корепанова Н.Г. вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

С целью повышения уровня профессионализма педагога, повышения качества знаний обучающихся в школе проводились открытые уроки. Учителями начальных классов был проведен лишь один урок - Князевой Т. Г. , урок математики по теме: «Решение задач. Закрепление». Открытый урок получил положительный отзыв со стороны коллег. Содержание урока характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Форма проведения урока, методы, приемы были выбраны учителем в соответствии с возрастными особенностями детей. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, к слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале урока.

№п/п	Ф.И.О.	Курсы, семинары, конкурсы	Результат
1	Князева Татьяна Геннадьевна	Всероссийский конкурс. Навигаторы детства 3.0 Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн — зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	сертификат
		Всероссийский семинар «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе» (Учи. ру)	сертификат
		Санитарно — просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	сертификат
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	Удостоверение повышения квалификации
		Учитель — инноватор (Яндекс. Учебник)	сертификат
		Курсы «Финансовая грамотность» (Яндекс. Учебник)	сертификат
		ФГОС — начальное общее образование и ООО «От теоретического осмысления к практическим действиям»	Удостоверение повышения квалификации
		Методические разработки «Инфоурок» Сценарии «Масленица» для 1- 4 классов.	свидетельство
		Методические разработки «Инфоурок» Конспект мероприятия «Зарничка» для 1-2 классов	свидетельство
		Научно — методическая конференция по теме «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях» (онлайн)	Диплом, сертификат
		Мероприятия в школах по усилению мер безопасности (серия вебинаров)	Сертификат за активное участие
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Благодарственное письмо
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет» (Учи. ру)	Благодарственное письмо
		Участие в конкурсе «Разговор о важном»	благодарность
		Межрайонный методический семинар — практикум для учителей начальной школы «Современный урок в соответствии ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста»	сертификат
		Подготовка к районной олимпиаде по математике	благодарность
		Подготовка команды к районному конкурсу строевой подготовки «Равняемся на героев»	благодарность
		Выступление на районном семинаре учителей 2 классов. «Читательская грамотность»	сертификат
		Выступление на РМО учителей 2 классов. «Педагогическая копилка творческого учителя»	сертификат
Учеба. Организатор ПП	сертификат		
2.	Корепанова Нина Германовна	Курсы по ОРКСЭ	Удостоверение повышения квалификации
		Курсы по обновленным ФГОС	Удостоверение повышения квалификации
		Успешное выступление учеников на всероссийской онлайн — олимпиаде по окружающему миру (Учи. ру)	Благодарственное письмо
		Успешное выступление учеников на всероссийской	Благодарственное письмо

		онлайн — олимпиаде по русскому языку (Учи. ру)	
		Топ 10 учителей, использующих современные технологии обучения (Учи. ру)	1 место, сертификат
		Программа «Активный учитель» (Учи. ру)	1 место по школе, сертификат
3.	Нилова Ирина Евгеньевна	Научно — методическая конференция по теме «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях» (онлайн)	сертификат
		Выступление на РМО учителей 4 классов «Математическая грамотность»	сертификат
		Курсы по финансовой грамотности	Удостоверение повышения квалификации
4.	Чиркова Татьяна Александровна	Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Благодарственное письмо
		Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет» (Учи. ру)	Благодарственное письмо
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Удостоверение повышения квалификации
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различных типов в рамках проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей»	Удостоверение повышения квалификации
		Санитарно — просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	сертификат
		Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Региональный конкурс научно — исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Номинация «Методические разработки»	Диплом победителя 2 степени
		Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» учебно – предметное направление «Краеведение» Номинация – методические работы	Диплом победителя
		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	Удостоверение повышения квалификации

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности, программы по дополнительному образованию: «Введение в дизайн» (Корепанова Нина Германовна), «Юный краевед» (Чиркова Татьяна Александровна)

Учащиеся начальных классов активно участвовали в мероприятиях.

В школе с 07 по 12 ноября по 2022 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Недели начальных классов. Неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Сборная команда учащихся начальных классов приняла участие в районном конкурсе строевой подготовки «Равняемся на героев» и заняла призовое 1 место (руководитель Князева Т.Г.)

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах: онлайн – олимпиады «Безопасные дороги» (Учи.ру) и «Безопасный интернет» (Учи.ру). Учащиеся 2 класса (учитель Князева Т.Г.)

выполняли задания по предметам на платформе «Яндекс.Учебник». Учащиеся 1 класса (учитель Корепанова Н.Г.) и 3 класса (учитель Чиркова Т.А.) - на платформе «Учи.ру»

Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах: «Русский медвежонок», «КиТ», ЧиП и т.д. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Ежедневно проводилась динамическая пауза между уроками, учащиеся 1-4 классов активно отдыхали.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточная работа над индивидуальной темой по самообразованию.

Рекомендации:

1. Активно участвовать в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения,
- совершенствовать формы и методы работы с детьми, заинтересованными в учебе и слабоуспевающими детьми,
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе,
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год,
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением общеобразовательной организации, осуществляет три основные функции: образовательную,

информационную и воспитательную. В этом учебном году стояла такая цель: создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Общие сведения: общее количество читателей – 131

количество учащихся (1-11кл.) – 109

из них читателей – 109

количество учителей – 21

из них читателей – 21

другие - 1

книговыдача – 846 экземпляра

количество посещений – 1591

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется согласно «Положению о библиотечно-информационном центре школы». Читатели получают на временное пользование издания, пользуются библиографическими, информационными услугами. Абонемент содержит фонд открытого доступа. Открытый доступ к фонду позволяет учащимся самостоятельно выбирать книги.

Работа с библиотечным фондом начинается с привлечения читателей в библиотеку: беседы о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения, о правах, обязанностях и ответственности читателей.

В начале учебного года для первоклассников проведена экскурсия по библиотеке. Совместно с сельской библиотекой для учащихся 1 класса был проведен праздник «Посвящение в читатели». Для начальных классов проведено 10 библиотечных часов, для средних классов-15 на различные темы. Выполнено 83 справки, 7 книжных выставок: в помощь учебно-воспитательному процессу, к юбилейным литературным датам, по календарю знаменательных дат и прочие.

За 2022-2023 учебный год поступило 68 экземпляров учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебниками составила 100% (за счёт обменного фонда). В другие школы района выдано 13 учебников, а получено на временное пользование 117 учебников.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода (по мере возможности).

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки поиска и оценки полученной информации из различных источников: книг, журналов, газет.

Задачи, поставленные на учебный год, считаю, выполнены.

Общие выводы и предложения:

- БИЦ выполняет определённый объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
- систематически проводить рейды по сохранности учебников, литературы.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс ведется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 90 ученических мест, общая площадь школы 1338,2 квадратных метров. Здание введено в эксплуатацию в 2005 году. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация внутренняя с местным выгребом.

Образовательный процесс ведется в 13 учебных кабинетах, включая комбинированную мастерскую и кабинет обслуживающего труда.

Комбинированная мастерская для занятий с мальчиками оборудована станками по обработке дерева, металла, имеется инструмент для выполнения практических работ по программе. В кабинете обслуживающего труда имеется электроплита, швейные машины (6 штук), электроутюг, стол для раскроя, есть необходимый набор кухонной посуды для выполнения практических работ по программе.

В кабинете информатики имеется 6 компьютеров, есть выход в Интернет. Компьютерами оснащены кабинет директора школы, кабинет заместителей, библиотека. В пяти учебных кабинетах на втором этаже установлены интерактивные доски.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Воегуртская средняя школа» начал свою работу кружок «Мой край - Удмуртия» туристско-краеведческой направленности. Программа кружка составлена для обучающихся 7 - 9 лет и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

В кабинете, где проходят занятия, сделан ремонт, выполнено брендирование, поступило оборудование (три ноутбука, диктофоны, флипчарт и карты Удмуртии и Российской Федерации).

Имеется спортивная площадка, включающая в себя баскетбольно-волейбольную площадку, яму для прыжков и беговые дорожки; пришкольный участок.

Состояние здоровья учащихся школы

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивной секции, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В нашей школе используются следующие формы работы в данном направлении:

- уроки окружающего мира, физической культуры и ОБЖ,
- физкультурные минутки во время уроков,
- подвижные игры на занятиях внеурочной деятельности,
- спортивные праздники,
- День Здоровья,
- наглядная агитация,
- профилактические беседы,
- тематические классные часы,
- видеофильмы, презентации,
- инструктажи по технике безопасности.

Благодаря фельдшеру и медсестре Воегуртского ФАПа в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Специалисты районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры учащихся.

Также нужно отметить, что 100% учащихся школы охвачены горячим питанием; учащиеся 1-4 классов, ребята с ОВЗ получают 2-разовое горячее питание (завтрак и обед), проводится С-витаминизация, питание калорийное и разнообразное.

В электронных классных журналах заполнены показатели здоровья всех учащихся.

Учителями учитываются рекомендации СанПиН при организации деятельности с ослабленными детьми, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под контролем администрации школы находятся вопросы травматизма в школе: на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений.

В течение учебного года работала секция по лыжной подготовке. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. В этом учебном году в школе повысился уровень подготовки и участия обучающиеся в спортивных мероприятиях. Участники соревнований повысили свои результаты, имеются призовые места.

Воспитательная работа по привитию ЗОЖ предполагает также активную и широкую пропаганду ЗОЖ, представление информации о способах оздоровления организма. С этой целью в классах ведутся различные беседы о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании, о плохих и вредных привычках, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, спайсов, об инфекционных болезнях;

Классные руководители проводят беседы по технике безопасности в школе, дома, знакомят с правилами дорожного движения, с опасностями, которые могут подстергать учеников по дороге в школе. Проводится работа по противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы состояния здоровья, привития навыков ЗОЖ, питания являются предметом обсуждения на родительских собраниях.

В школе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но не на должном уровне. Всем учителям необходимо проводить работу по здоровьесбережению учащихся.

Организация безопасности

Работа по охране труда проводится по следующим основным направлениям: профилактика детского дорожного травматизма, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика травматизма среди обучающихся и работников, составление документации по обеспечению безопасных условий труда.

В течение учебного года проводилась работа по охране труда. В школе была создана комиссия по охране труда. Комиссия проводила проверку состояния техники безопасности в школе: в учебных кабинетах, служебных помещениях, спортзале.

В результате проверок было установлено, что основные требования к выполнению правил безопасности выполняются, учителя используют свои знания по охране труда при организации учебно-воспитательного процесса на своих участках работы.

Классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журнале при проведении экскурсий, субботников, внеклассных мероприятий, на период каникул.

Согласно годовому плану в школе проводились практические занятия по отработке навыков эвакуации, обеспечивалось своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности. Во всех учебных кабинетах есть памятки «Порядок действий при пожаре», предупредительные надписи «220 V», номера телефонов экстренной помощи.

Кабинеты повышенной безопасности укомплектованы аптечками, первичными средствами пожаротушения и предупредительными знаками.

В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков.

Профилактика наркомании в школе охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год был составлен план: цикл бесед, лекций с детьми, с родителями, с классными руководителями, научно-методическая работа, аналитическая, спортивно-массовая. Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы

безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и т.д.

В октябре-ноябре проведено ежегодное социально-психологическое тестирование для обучающихся с 13 лет, цель которого выявить у подростков личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать или уже стали значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Также школа приняла участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», в оперативно-профилактической операции «Дети России». В июне воспитанниками пришкольного лагеря и участниками сводных отрядов проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. 19 ноября в классах прошли тематические беседы «Стоп, сигарета». В октябре, декабре и апреле в школе были организованы Антинаркотические акции, в рамках которых с учащимися проведены тематические классные часы, просмотрены видеопрезентации, фильмы, оформлены тематические стенды и др.

Профилактическая работа в данном направлении проводится и с родителями. Так за отчетный период было проведено 7 родительских собраний на тему здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ: «Как уберечь ребенка от опасностей», «Здоровая семья», «Трудный подросток», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании» и др.

В школе проведены индивидуальные консультации по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ. Во время выходов в семьи проводились беседы и консультации с родителями (законными представителями) о вреде курения и пьянства.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков и вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность. В 2023 году в школе активно функционировало 9 кружков, в которых задействовано 83% учащихся. На базе школы организована спортивная секция по лыжной подготовке от ДЮСШ для 40 учащихся.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми о вреде курения, в том числе о «безобидности» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. Регулярно проводится мониторинг социальных сетей учащихся, что немаловажно в профилактике употребления ПАВ. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

С целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания, организованы и проведены мероприятия. Для учащихся 1-10 классов в течение 2023 года проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму: «Закон и религия», «Терроризм – угроза обществу», «Жить в мире с собой и другими», «Не стань жертвой экстремизма», «Что значит быть гражданином России?», «Что такое терроризм?» и др.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (ОДНКНР, ОРКСЭ, литература, краеведение, обществознание, история и др.) В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности.

В сентябре в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», провели тематические классные часы, Уроки Мужества с использованием презентаций на темы « Трагедия Беслана», «Мы обязаны знать и помнить», «Дети Беслана». В школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы помним Беслан».

В ноябре прошли тематические классные часы и тематические выставки работ учащихся, приуроченные Дню толерантности «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» и направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактики проявления экстремизма в школьной среде.

В течение года учащиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др.

В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школах регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В школе осуществляется своевременное выполнение приказов Управления образования администрации Балезинского района, Роспотребнадзора и др. правил, инструкций, предписаний пожарной и санитарной инспекций по вопросам охраны труда и технике безопасности, инспекций по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В учреждении проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

На сегодняшний день в здании школы установлены автоматические пожарные сигнализации, пожарные извещатели.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в случае пожара и ЧС, беседы по предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеofilмов. В здании школы есть стенд по пожарной безопасности.

С октября 2021 года школу охраняют сотрудники ЧОП ООО «Ирбис».

В плановом порядке проводятся объектовые тренировки по действиям преподавательского, технического и ученического составов при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися систематически проводятся соответствующие беседы, инструктажи и практические тренировки.

В школе имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Директор школы, заместители директора, учителя, воспитатели, тех. персонал, действуя согласно своим должностным инструкциям в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, являются ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, которые осуществляют контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Руководители и специалисты своевременно проходят обучение пожарной технике минимуму, охране труда и группе по электробезопасности в учебных центрах.

Основной формой профилактики детского травматизма является инструктаж учителей и обучающихся и контроль за их выполнением. С обучающимися проводятся инструктажи, разъяснительные беседы - в соответствии с планом воспитательной работы.

Разработан Паспорт дорожной безопасности, действует коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, штатное расписание, которые являются приложением коллективного договора и рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Ежегодно работники проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены медицинские книжки. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В школе приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования «МБОУ Воегуртская средняя школа».

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль,
- тематический контроль,
- персональный контроль.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации, индивидуальная работа с педагогами.

Цель внутришкольного контроля: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, о состоянии педагогического процесса в школе; дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основные направления внутришкольного контроля: учебный процесс, адаптация учащихся, введение документации.

В течение года были проведены следующие контроли:

«Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения на уровне основного общего образования»

«Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе в период адаптации»

«Качество подготовки к итоговому сочинению учащихся 11 класса»

«Качество чтения учащихся 1-4 классов»

«Подготовка учащихся к итоговому сочинению»

«Состояние преподавания математики и русского языка в предвыпускном 8 классе»

«Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»

«Качество и своевременность заполнения электронного журнала»

«Качество ведения личных дел учащихся»

«Посещаемость занятий учащимися школы»

«Качественная успеваемость учащихся по итогам четверти»

По результатам каждой проверки составлялась справка с выводами и рекомендациями.

Посещаемость занятий учащимися школы находится на особом контроле. В конце каждой четверти на педсовете подводились итоги по посещаемости занятий учащимися школы. Нужно отметить, что отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, было выявлено, что не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

Анализ пропусков уроков приведен в таблице:

класс	кол-во учаш.	пропущено дней					пропущено уроков				
		всего	по неуваж прич	по уваж прич.	по болез-ни	на 1 учени-ка	всего	по неуваж прич	по уваж прич.	по болез-ни	на 1 учени-ка
1 кл.	14	200	7	4	189	14	895	30	18	847	64
2 кл.	5	67	0	10	57	13,4	314	0	49	265	62,8
3 кл.	9	103	0	12	91	11,6	505	0	56	449	56,1
4 кл.	7	126	0	21	105	18	573	0	93	480	82
5а кл.	9	151	0	8	143	16,7	857	0	47	810	95
5б кл.	9	113	0	8	105	13	628	0	52	579	71

6 кл.	13	183	5	25	153	14	1052	26	151	875	80,9
7 кл.	14	155	0	48	107	11	1066	0	329	737	76
8 кл.	8	162	10	11	139	19	1050	73	71	886	130,5
9а кл.	11	156	10	12	134	14,1	929	59	61	809	84,4
9б кл.	6	57	0	3	51	9,1	361	0	19	342	60,3
10 кл.	3	34	0	19	15	11,3	223	0	124	99	74,3
11 кл.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	109	1507	32	180	1285	13,8	7953	188	1070	6695	73

Нужно отметить, что участились случаи пропусков занятий без уважительной причины. В сравнении с прошлым учебным годом показатели по посещаемости остались примерно на том же уровне: в 2021-2022 учебном году на одного ученика пропущено 13,5 дней, в 2022-2023 учебном году – 13,8 дней

По этому направлению работы можно рекомендовать:

- классным руководителям продолжить систематический мониторинг и профилактическую воспитательную деятельность по посещаемости учебных занятий,
- учителям-предметникам быть внимательными при заполнении журнала: не выставлять оценки в графе, где стоит отметка об отсутствии ученика на уроке.

Личное дело учащегося - обязательный документ, который должен быть оформлен на каждого школьника без исключений. Личные дела учащихся проверяются дважды в год. Контроль за ведением личных дел учащихся показывает, что не всеми классными руководителями личные дела заполняются вовремя и аккуратно, часто допускаются ошибки при выставлении оценок и в названиях учебных предметов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля постоянно контролировалось выполнение образовательных программ по всем уровням образования. По итогам учебного года по всем предметам учебного плана 100% выполнение программ.

План внутришкольного контроля реализован полностью. Внутришкольный контроль позволяет отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса. Итоги контроля подводились на заседаниях педсовета. По результатам всех контролей составлены справки с выводами и рекомендациями.

По итогам контролей можно сделать выводы:

1. Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. План внутришкольного контроля охватывал основные направления учебно-воспитательного процесса.
3. Документация ведется на удовлетворительном уровне, но не всегда и всеми своевременно заполняются документы.
4. Учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонений от планов не было.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в образовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании,
- профилактика и коррекция школьной и социальной дезадаптации,
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка,
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению,
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,

- организация работы с детьми ОВЗ,

В 2022-2023 учебном году в школе работал педагог-психолог Корепанова Л. Б. Педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

- Диагностика учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения (первичная, вторичная)
- Диагностика учащихся 1 класса к изменившимся условиям обучения (первичная, вторичная)
- Проведение теста на сплочённость коллектива по методике Лутошкина в 5-х классах
- Индивидуальное консультирование учащихся по запросам
- Проведение СПТ учащихся с 13 до 18 лет
- Коррекционная работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ
- Психологический тренинг и консультирование учащихся 9 класса
- Проведение тестирования по профориентации в 9 классе
- Проведение тестирования на выявление тревожности в 9 классе
- Работа с будущими первоклассниками
- Диагностическая и коррекционная работа с дошкольниками младшей группы по запросам воспитателей, родителей
- Проведение недели профориентации среди учащихся средних и старших классов
- Выезд с 9Б классом на мероприятие по профориентации в Быдыпиевскую ООШ

Работа с родителями

- Индивидуальное консультирование родителей по запросам
- Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников
- Оформление уголка психолога для родителей
- Консультирование в группе для родителей в социальной сети ВК
- Проведение родительского собрания в 6 классе «Семейные традиции»

Работа с педагогами

- Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ДОУ по запросам

Работа РМО, самореализация

- Участие в РМО
- Посещение мастер-классов
- Дистанционное обучение на образовательных сайтах

Посещение семей, состоящих на учёте, заполнение отчётов, пополнение картотеки и методической литературы, посещение РМО психологов, РМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Результаты: Посещение РМО и семинаров позволяет набраться опыта у коллег, научиться работать по новым методикам, что помогает в работе с детьми ОВЗ, детьми с нарушением в поведении, родителями и педагогами.

Диагностика учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения показала, что большинство 5-тиклассников адаптированы к изменениям в школе, классе. Так же удалось выяснить предпочтения в предметах, отношении учащихся к своим одноклассникам и учителям.

Диагностика учащихся 1 класса к изменившимся условиям обучения показала, что большинство 1-классников адаптировались к изменившимся внешним условиям. Большинство учащихся приняли классный коллектив, учителя, школьные правила.

По социальному тестированию учащихся с 13 до 18 лет детей группы риска не выявлено.

Коррекционная работа проводится с детьми ОВЗ еженедельно в игровой, деловой форме, легко доступной для ребенка по принципу «от простого к сложному». Конечного результата нет, так как материал постоянно нужно повторять.

Есть положительная динамика по логопедии: у младших школьников и дошкольников улучшается произношение звуков, разрабатывается артикуляционный аппарат

**10. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 призовых мест/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	20 человек/ 91%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещенный
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.