

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Р.Юферева

Приказ № 40

ОД от 12.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Воегуртская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воегуртская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана «02» ноября 2016г., серия 18 Л 01 № 0001543, № 1570 Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «22» декабря 2014г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики, серия 18А01 № 0000232, № 365, срок действия свидетельства до «22» декабря 2026г.

Юридический адрес школы: 427527 Удмуртская Республика, Балезинский район, д. Воегурт, ул. Полевая, 2

Телефон: (34166)5-32-80

E-mail: voegurt-sh@yandex.ru

Адрес школьного сайта: <https://shkolavoegurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

## **Особенности управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, педагогический совет школы, Совет родителей (законных представителей) учащихся и первичная профсоюзная организация

Деятельность всех органов регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В практике работы действие всех органов управления носит системный характер. Принятие всех вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса, проходит этапы рассмотрения, принятия решений, планирования и контроля через все вышеуказанные органы управления.

## 2. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 - 2022 учебном году в школе было скомплектовано 12 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 110 учащихся, на конец года – 108. Средняя наполняемость классов составила 9 человек.

Количество обучающихся:

<b>Уровни образования</b>			
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дошкольное образование
1 кл. – 5 человек 2 кл. – 9 человек 3 кл. – 8 человек 4а кл. – 9 человек 4б кл. – 9 человек	5 кл. – 14 человек 6 кл. – 13 человек 7 кл. – 8 человек 8а кл. – 10 человек 8б кл. – 6 человек 9 кл. – 12 человек	10 кл. – 3 человека	мл. группа – 10 человек ст. группа – 18 человек
<b>40 человек</b>	<b>65 человек</b>	<b>3 человека</b>	<b>28 человек</b>
<b>108 человек</b>			
<b>136 человек</b>			

Из них (учащихся) проживают:

- д. Воегурт – 73 человека
- с. Нововолково – 25 человек
- д. Тукташ – 7 человек
- п. Заречный – 2 человека
- д. Быдыпи – 1 человек

Для учащихся, проживающих в с.Нововолково и д.Тукташ организован подвоз на школьном автобусе.

В 2021-2022 учебном году школа работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включали в себя:

- организацию ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальных, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) сотрудниками школы;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования);

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся;

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами;

- приобретение школой средств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-го класса и 6-дневной для 2 – 10 классов. Продолжительность учебного года составила 33 недели для 1-го класса и 34 – для всех остальных.

Школа предоставляла очную форму обучения, язык обучения – русский.

Учебные занятия в 2021-2022 учебном году, как и прежде, были организованы по четвертям, аттестация для учащихся 2-9 классов проводилась по четвертям, для учащихся 10 класса – по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводилась в период с 13 по 21 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности.

Продолжительность урока составляла для учащихся 1 класса – 35 минут, для всех остальных – 40 минут.

Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, консультации, внеурочная деятельность для учащихся 1 – 10 классов, подготовка к мероприятиям и конкурсам, работа над проектами и исследованиями.

В течение года для всех учащихся было организовано горячее питание. Обеденные перерывы составляли 20 минут.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком, Уставом школы, локальными актами, расписанием занятий, инструкциями и письмами Министерства образования и науки РФ и УР, Управления образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Роспотребнадзора.

Учебный план школы был разработан на основе нормативно-правовых документов.

Учебный план реализовывал Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ) в 1 – 4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классе.

Учебный план предусматривал следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В 1-м классе учебная нагрузка составляла 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

Учебный план основного общего образования был представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В 5-м классе учебная нагрузка составляла 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7-м классе – 35 часов в неделю, в 8, 9 классах – 36 часов в неделю.

Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

В 10 классе был предусмотрен универсальный профиль обучения с целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. План универсального (непрофильного) обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассников.

При организации универсального обучения были учтены условия школы и образовательные запросы учащихся и их родителей.

Элективные учебные предметы «компенсировали» во многом достаточно ограниченные возможности базовых предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

В 10-м классе учебная нагрузка составляла 37 часов в неделю. Превышения максимально допустимой нагрузки не было.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В школе было сформировано 12 общеобразовательных классов. Состав классных руководителей не поменялся. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Чиркова Т.А., Нилова И.Е., Корепанова Н.Г., Чиркова А.А. Наряду со стажерами хочется отметить и молодых классных руководителей Князеву Т.Г., Корепанову Е.Ал., Корепанову О.Н.

В течение года все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, участвовали в коллективных творческих делах, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходят на высоком уровне. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Классные руководители ведут большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Учителя школы используют технологии проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10 класса – по полугодиям. Результаты учебной деятельности за год представлены в таблице.

Класс (литер)	Число уч-ся на конец четверти	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества	Выполнение учебного плана в процентах по школе
		На «5»отличник	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестовано					
1	5	Безотметочное обучение											100
2	9	0	5	0	1	0	0	9	0	0	100	56	100
3	8	0	4	0	2	0	0	8	0	0	100	50	100
4а	9	0	5	0	0	0	1	9	0	0	100	56	100
4б	9	0	5	0	0	0	0	9	0	0	100	55	100
1-4	40	0	19	0	3	0	1	35	0	0	100	54	100
5	14	0	6	0	0	0	0	14	0	0	100	43	100
6	13	0	5	0	0	0	0	13	0	0	100	38	100
7	8	0	2	0	0	0	0	8	0	0	100	25	100
8а	10	0	5	0	2	0	0	10	0	0	100	50	100

86	6	0	1	0	0	0	0	6	0	0	100	17	100
9	14	0	5	0	0	0	0	14	0	0	100	36	100
5-9	65	0	24	0	2	0	0	65	0	0	100	37	100
10	3	0	1	0	0	0	0	3	0	0	100	33	100
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	3	0	1	0	0	0	0	3	0	0	100	33	100
Итого по школе	108	0	44	0	0	0	1	103	0	0	100	43	100

В следующей диаграмме показаны показатели результативности обучения за три последних года:

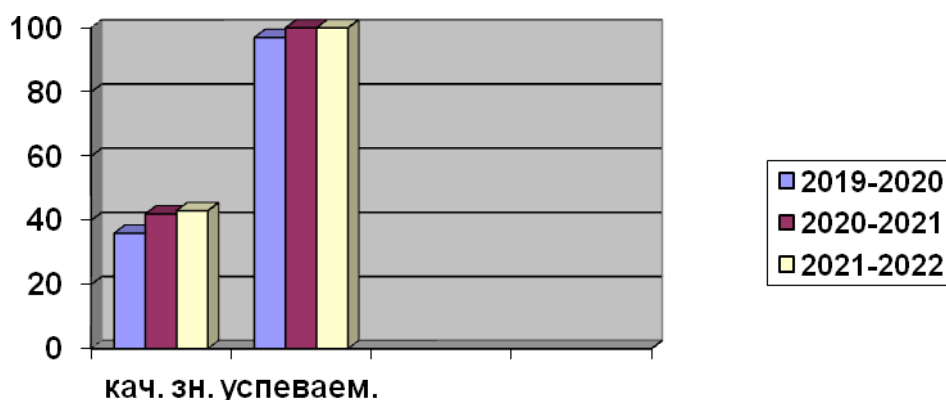


Диаграмма показывает небольшую, но положительную динамику по результатам обучения.

### Всероссийские проверочные работы

С 2015 года в школе проводятся Всероссийские проверочные работы, которые направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации в марте 2022 года было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Новое расписание было сформировано до 5 сентября 2022 года.

В 2021-2022 учебном году до приказа была проведена ВПР по биологии в 5 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты следующие:

Кол-во учащихся	получили				результаты		
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	У	СБ
14/12	1	4	6	1	42%	92%	3,3

Нужно отметить, что большая часть учащихся подтвердила свои оценки.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58, п. 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 13 по 21 мая 2022 года в школе была

организована промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов. Цель проведения промежуточной аттестации: проверка уровня усвоения Федерального государственного образовательного стандарта учащимися 2-10 классов.

Промежуточная аттестация была проведена по предметам, выбранным администрацией школы, и по материалам, подготовленным учителями-предметниками.

Результаты отражены в таблице:

клас	предмет	учитель	форма работы	«5»	«4»	«3»	КЗ	У
2	литературное чтение	Чиркова Т. А.	контр. работа	5	4	0	100	100
	родной язык (удм)	Чиркова Т. А.	диктант	0	1	8	11	100
3	литературное чтение	Нилова И. Е.	контр. работа	0	5	3	63	100
	родной язык (удм)	Нилова И. Е.	диктант	1	2	5	38	100
4а	литературное чтение	Князева Т. Г.	контр. работа	0	9	0	100	100
	иност. яз (англ)	Дорофеева А. Г.	контр. работа	1	4	4	56	100
4б	литературное чтение	Корепанова Н. Г.	контр. работа	0	5	4	56	100
	иност. яз (англ)	Дорофеева А. Г.	контр. работа	1	4	4	56	100
5	география	Бушмакина Н. Г.	тест	0	5	9	36	100
	физкультура	Корепанова Е. Ан.	тест	6	8	0	100	100
6	биология	Бушмакина Н. Г.	тест	2	2	9	31	100
	род. язык (удм)	Корепанова Е. Ал.	диктант	3	2	8	38	100
7	биология	Бушмакина Н. Г.	тест	0	3	5	38	100
	родной язык (удм)	Чибышева Н. К.	диктант	0	1	7	13	100
8а	ист. России. Вс. история	Корепанова О. Н.	контр. работа	2	6	2	80	100
	физика	Сунцов Н. В.	тест	3	4	3	70	100
8б	ист. России. Вс. история	Корепанова О. Н.	контр. работа	0	1	5	17	100
	физика	Сунцов Н. В.	тест	0	1	5	17	100
9	математика (алгебра и геометрия)	Юферева М. Р.	контр. работа в формате ОГЭ	0/3	4/3	10/8	29/43	100/100
	русский язык	Чиркова А. А.	контр. работа в формате ОГЭ	1	1	12	14	100
	география	Бушмаина Н. Г.	контр. работа в формате ОГЭ	1	9	4	71	100
	обществознание	Корепанова О. Н.	контр. работа в формате ОГЭ	0	4	10	29	100
	информатика	Сунцов Н. В.	тест	4	5	5	64	100
10	Индивидуальный проект	Корепанова Н. В.	защита проекта	0	1	2	33	100
	литература	Чибышева Н. К.	тест	0	0	3	0	100
	обществознание	Корепанова О. Н.	тест	1	2	0	100	100

Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Но были учащиеся, которые получили неудовлетворительные результаты, им была предоставлена возможность написать работу в дополнительные сроки. В итоге все учащиеся получили положительные результаты и переведены в следующий класс.

### Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.



В отчетном учебном году в 9 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021-2022 учебном году прошла в обычном режиме. Учащиеся согласно нормативным документам сдавали 4 экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Предметами по выбору были обществознание (4 чел), география (11чел) и информатика (13 чел.).

С начала учебного года была проведена серьезная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- разработана дорожная карта по подготовке учащихся к ГИА,
- организованы консультации для учащихся,
- проведены профилактические беседы с неуспевающими учащимися,
- проведено 5 родительских собраний, на которых обсуждались результаты обучения девятиклассников, качество подготовки к ГИА,
- проведены индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся,
- велся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы,
- проведено в течение года несколько раз тренировочных ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация прошла согласно установленным срокам и требованиям. Результаты отражены в таблицах:

**Математика (учителя Юферова М. Р. и Сунцов Н. В.)**

№	ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
1	Головина Марина	17	0	3	17	4
2	Князев Артем	13	0	4	13	3
3	Князев Денис	8	0	3	8	3
4	Князев Руслан	5	0	0	5	2
5	Князева Вероника	9	0	2	9	3
6	Корепанов Константин	11	0	3	11	3
7	Корепанов Станислав	14	0	3	14	3
8	Корепанов Тимур	18	0	4	18	4
9	Корепанова Олеся	16	0	4	16	4
10	Куртеева Виктория	11	0	1	11	2
11	Миронова Вероника	11	0	0	11	2
12	Перевошиков Роман	13	0	3	13	3
13	Тронин Алексей	4	0	1	4	2
14	Чирков Илья	15	0	3	15	4
<b>Средние</b>				<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

**Обществознание (учитель Корепанова О.Н.)**

№	ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Князев Артем	8	13	21	3
2	Князев Руслан	8	5	13	2
3	Князева Вероника	5	6	11	2
4	Чирков Илья	12	11	23	3
<b>Средние</b>				<b>17</b>	<b>2</b>

**Русский язык (учитель Чиркова А. А.)**

№	ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Головина Марина	4	24	28	4
2	Князев Артем	6	20	26	4
3	Князев Денис	4	20	24	4
4	Князев Руслан	3	10	13	2
5	Князева Вероника	3	15	18	3
6	Корепанов Константин	2	20	22	3

7	Корепанов Станислав	6	23	29	5
8	Корепанов Тимур	5	25	30	5
9	Корепанова Олеся	4	25	29	5
10	Куртеева Виктория	4	24	28	4
11	Миронова Вероника	3	22	25	4
12	Перевошиков Роман	4	17	21	3
13	Тронин Алексей	2	16	18	3
14	Чирков Илья	5	19	24	3
<b>Средние</b>				<b>24</b>	<b>4</b>

География (учитель Бушмакина Н. Г.)

№	ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Головина Марина	20	2	22	4
2	Князев Денис	15	2	17	3
3	Князев Руслан	14	2	16	3
4	Корепанов Константин	18	2	20	4
5	Корепанов Станислав	19	1	20	4
6	Корепанов Тимур	23	3	26	5
7	Корепанова Олеся	23	3	26	5
8	Куртеева Виктория	16	2	18	3
9	Миронова Вероника	16	2	18	3
10	Перевошиков Роман	23	4	27	5
11	Тронин Алексей	4	0	4	2
<b>Средние</b>				<b>19</b>	<b>4</b>

Информатика (учитель Сунцов Н. В.)

№	ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Головина Марина	9	2	11	4
2	Князев Артем	8	2	10	3
3	Князев Денис	9	0	9	3
4	Князева Вероника	6	2	8	3
5	Корепанов Константин	5	3	8	3
6	Корепанов Станислав	7	1	8	3
7	Корепанов Тимур	10	1	11	4
8	Корепанова Олеся	9	2	11	4
9	Куртеева Виктория	8	2	10	3
10	Миронова Вероника	7	1	8	3
11	Перевошиков Роман	8	3	11	4
12	Тронин Алексей	2	0	2	2
13	Чирков Илья	7	2	9	3
<b>Средние</b>				<b>9</b>	<b>3</b>

Далее в таблице представлены средние результаты по району и по школе:

предмет	средние оценки	
	район	школа
Математика	3	3
Русский язык	4	4
География	3	4
Обществознание	3	2
Информатика	3	3

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

- в начале учебного года классным руководителям 9-ых классов провести с учащимися разъяснительную работу об ответственном выборе предметов для сдачи ГИА;

### Работа с учащимися

В течение всего учебного года велась работа как с сильными, так и со слабыми учащимися. Традиционно были использованы такие виды работы:

- участие в олимпиадах,
- работа над проектами,
- подготовка к различным конкурсам и участие в них,
- кружки,
- индивидуальные беседы, консультации,
- групповые консультации,
- внеурочная деятельность.

Одной из форм работы с учащимися являются предметные олимпиады. В целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по школе был издан приказ директора с утвержденным графиком проведения олимпиад и составом комиссий для проведения и проверки, собраны согласия с родителей с выбором предметов для участия в олимпиадах. В отчетном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся начального общего образования и 32 учащихся основного общего образования, всего 60. Это больше, чем в предыдущие 2 года.

Сегодня большой акцент делается на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Проектная и исследовательская деятельность прописаны в ФГОС, следовательно, каждый учащийся должен быть обучен этой деятельности.

Поэтому каждый год учащиеся школы защищают проектные работы, которые выполняют под руководством учителя. Отчетный год не стал исключением. Результаты этой работы представлены в таблицах:

#### 8а класс

ФИ учащегося	тема работы	баллы
Богданов Александр (рук. Корепанова Е. Ан.)	«Футбол – игра на все времена»	16
Васюкова Ксения (рук. Корепанова Н. В.)	«Влияние тату на организм человека»	22
Волкова Екатерина (рук. Чиркова М. Н. (в)	«Цвет в жизни человека»	21
Гачегова Елизавета (рук. Корепанова Е. Ан.)	«Мой любимый удмуртский народ»	23,7
Назаров Владислав (рук. Корепанова Л.Б.)	«Роль иммунитета в жизни человека»	22,3
Корепанов Семен (рук. Бушмакина Н.Г.)	«Водород – топливо будущего»	16,7
Корепанова Карина (рук. Корепанова О.Н.)	«Тайны газированных напитков»	20,7
Лекомцев Ефим (рук. Сунцов Н. В.)	«Введение QR- кодов в различные сферы нашей жизни»	19
Чиркова Светлана (рук. Чиркова А. А.)	«Чай и традиции чаепития в России»	19
Чиркова Полина (рук. Чибышева Н. К.)	«Тайна имени»	22,3

#### 8б класс

ФИ учащегося	тема работы	баллы
Булдакова Ксения (рук. Сунцов Н.В.)	«Зеркала»	12,3
Корепанов Степан (рук. Сунцов Н. В.)	«Жевательная резинка: польза и вред»	13
Корепанов Никита (рук. Сунцов Н. В.)	«Шпателька- вред или польза?»	10,3
Миронов Даниил (рук. Корепанова Л. Б )	«Солнечная система»	12,6
Осипов Виктор (рук. Корепанова Л. Б.)	«Что такое кляксография»	14,7
Осипова Елена (рук. Юферева М. Р. )	«История герба России»	14,3

#### 9 класс

ФИ учащегося	тема работы	баллы
--------------	-------------	-------

Куртеева Виктория (рук. Князева Н. К.)	«Mercedes Gelandewagen»	20
Корепанова Олеся (рук. Князева Н. К.)	«Новые профессии в современном мире»	22
Князев Артем (рук. Чиркова М. Н (м))	«История создания денег»	22
Миронова Вероника (рук. Сунцов Н. В.)	«Влияние социальных сетей на подростков»	24,7
Князева Вероника (рук. Корепанова Л. Б.)	«Уникальная порода собак колли»	18,7
Головина Марина (рук. Корепанова Е. Ал.)	«Кем быть?»	25,7
Тронин Алексей (рук. Корепанова Л. Б.)	«Адаптация первоклассников к школе»	12,7
Корепанов Константин (рук. Юферева М. Р.)	«Влияние татуировки и пирсинга на организм»	19,3
Князев Руслан (рук. Корепанова О. Н.)	«Порох»	12,3
Корепанов Станислав (рук. Сунцов Н. В.)	«Белый тигр»	22,7
Князев Денис (рук. Сунцов Н. В.)	«Правила волейбола и судейство»	18,3
Первошиков Роман (рук. Корепанова Д.Ю.)	«Пещеры – подземные дворцы»	15,7
Корепанов Тимур (рук. Сунцов Н. В.)	«Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	23
Чирков Илья (рук. Сунцов Н. В.)	«История вычислительной техники»	20,7

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10 класса занимались по ФГОС СОО. В учебном плане согласно новым стандартам есть предмет «Индивидуальный проект», который входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования. Цель этого предмета: совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико – ориентированных результатов образования.

Учащиеся 10 класса выполнили и защитили проекты:

Волков Дмитрий «Биография и творчество удмуртского писателя Кедр Митрея»

Корепанов Даниил «Глутамат натрия – причина пищевой наркомании?»

Корепанова Ксения «Права и обязанности подростка».

Нужно отметить, что учащиеся 10 класса отнеслись к выполнению проекта не серьезно. Можно отметить следующие недостатки:

- нет продукта проектной деятельности,
- оформление работы не соответствует требованиям,
- работы больше напоминают реферат, а не проект.

Анализ проектной деятельности в школе позволяет сделать следующие выводы:

- тематика проектов очень разнообразна, затрагивает разные научные области;
- есть работы, получившие высокую отметку, но
- не многие учащиеся и руководители ответственно относятся к выполнению проектов;
- многие проекты представляют собой плагиаторские работы;
- учащиеся не научены защищать свои проекты.

По проектной деятельности можно сделать вывод, что проектная деятельность требует дальнейшего осмысления и доработки.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах. Результаты отражены в сводной таблице:

Много лет учащиеся школы принимают участие в различных российских и международных интеллектуальных конкурсах. К сожалению, участников в этих конкурсах немного, основная причина, на наш взгляд, - платность этих конкурсов.

Конкурс	Количество участников	Лучшие результаты
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 кл.- 5 чел. 2 кл.- 1 чел. 3 кл.- 6 чел. 4 кл.- 6 чел. 5 кл.- 7 чел. 6 кл.- 3 чел. 7 кл.- 2 чел.	Корепанова Татьяна (1 кл) Бехметова Ульяна (1 кл) Колотова Юлия (5 кл) Иванова Варвара (5 кл) Головин Кирилл (7 кл)

	8 кл.- 2 чел. 9 кл.- 3 чел. <b>Всего: 35</b>	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2 кл.- 5 чел. 3 кл.- 8 чел. 4 кл.- 3 чел. 6 кл.- 4 чел. <b>Всего: 20</b>	Прозорова Дарьяна (2 кл) Корепанов Иван (3 кл) Гачегова Екатерина (4б кл) Васильева Славяна (6 кл)
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2 кл.- 3 чел. 3 кл.- 7 чел. 4 кл.- 3 чел. 5 кл.- 7 чел. 6 кл.- 7 чел. 8 кл.- 1 чел. 9 кл.- 9 чел. 10 кл. – 1 чел. <b>Всего: 38</b>	Корепанов Иван (3 кл) Череменина Варвара (3 кл) Князева Софья (4а кл) Колотова Юлия (5 кл) Шутяева Надежда (5 кл) Ворончихин Павел (5 кл) Булдакова Диана (6 кл) Сычугова Дарина (6 кл) Булдакова Ксения (8б кл) Корепанов Тимур (9 кл) Миронова Вероника (9 кл) Головина Марина (9 кл)
Международный игровой конкурс по истории «Золотое Руно»	6 кл. – 1 чел. <b>Всего: 1</b>	-
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	6 кл. – 2 чел. <b>Всего: 2</b>	-

В течение года в школе функционировало 8 кружков разной направленности. В кружки было вовлечено 76 % учащихся.

Согласно ФГОС в школе организована внеурочная деятельность со 100% вовлеченностью учащихся.

В течение года учителя проводили индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся и для выпускников 9 класса.

#### Выводы и рекомендации:

В школе используются традиционные методы работы с учащимися. Не все учащиеся проявляют активность во внеурочной деятельности. Учителям нужно находить подход к учащимся, привлекать их к участию в разных мероприятиях, стимулировать познавательную деятельность учащихся, осуществлять тесное взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и воспитания.

#### **4. Востребованность выпускников**

Ежегодно выпускники школы 100% востребованы.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	0	2	8	1	1	0	0	0
2021	12	3	1	9	2	1	1	0	0
2022	14	3	1	10	0	-	-		

#### **5. Кадровое обеспечение**

В 2022 школа была укомплектована кадрами в составе 25 человек: 1 руководитель, 3 заместителя, 14 учителей штатного состава, педагог-организатор, библиотекарь, лаборант, 4 внешних совместителя.

В школе составлены перспективные планы прохождения аттестации, план повышения квалификации. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методобъединения, занимаются самообразованием.

На конец года (без внешних совместителей):

имеют I квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
10 человек	11 человек	0

Педагогический стаж работы учителей составляет:

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	3	8	6

Согласно ст. 47 п. 5. педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Это право в школе соблюдается. Ежегодно составляется заявка на курсы повышения квалификации по персонифицированной системе повышения квалификации. Кроме этого, учителя самостоятельно проходят курсы по своей необходимости. В 2021-2022 учебном году учителя активно проходили дистанционные курсы, благодаря хорошей скорости Интернета в школе.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году осуществляли 22 педагогических работника. Большинство учителей имеют большой педагогический стаж. В отчетном году в коллектив пришел новый работник, ему оказывалась необходимая помощь.

Согласно ст. 47 п.5 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Это право в школе соблюдается. До 2022 года ежегодно составлялись заявки на курсы повышения квалификации по персонифицированной системе повышения квалификации. Также учителя школы активно проходят дистанционные курсы.

В период с августа 2021 года по 2022 года пройдены курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Тема курсов	Место и сроки прохождения	Объем
1	Корепанова О. Н.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Российская Федерация научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» 13.01.2022	144 ч
		«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 24.02. 2022г	72 ч
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова 20.03.2022г	36 ч
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова 20.03.2022г	16 ч
		«Аспекты преподавания истории в	ООО «Центр инновационного	41 ч

		соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»	образования и воспитания» г. Саратова 27.04.2022г	
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Яндекс. Учебник 07.06.2022г	16 ч
		«Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова 21.06.2022г	36 ч
2	Бушмакина Н. Г.	«Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» 25.11.21-01.12.21г	36 ч
3	Чиркова Т. А.	«Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» 04.12.21-18.12.21г	36 ч
4	Корепанова Н. В.	«Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» 16.12.21-20.12.21г	36 ч
5	Князева Т. Г.	«Профилактика нарушений письма и чтения»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» 22.12.21-27.12.21г	36 ч
6	Юферева М. Р.	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 17.03.22-18.03.22г	16 ч
		«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	ООО «Учебно-консультационный центр «Эксперт» 16.06.21-28.06.21г	72 ч
7	Юферева Н. Л.	«Организация системы внутришкольного контроля»	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербурга 09.09.2021г	16 ч
8	Корепанова Е. А.	«Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновленных ФГОС и реализации Концепции преподавания родных языков народов России»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 06.06.22-17.06.22г	36 ч

Кроме работы в рамках школы, учителя нашей школы ежегодно привлекаются в качестве экспертов, членов жюри разных мероприятий. Так, несколько учителей нашей школы приняли участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Корепанова О. Н., Чиркова М. Н. Не первый год Корепанова Н. Г. является членом жюри муниципальной олимпиады по ОРКСЭ.

Корепанова Н. В. и Князева Т. Г. привлекались в качестве организаторов на ГИА. Корепанова Л.Б., педагог-психолог нашей школы, в рамках районного семинара педагогов-психологов провела занятие «Учиться надо правильно, чтоб хорошо учиться» для учащихся 1-4 классов МБОУ «Исаковская средняя школа».

Аттестация учителей – составная часть повышения уровня профессиональной квалификации. В 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности был аттестован один учитель.

Участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах тоже повышает профмастерство учителей. В отчетном году приняли участие:

№	ФИО учителя	мероприятие	документ	место и сроки прохождения
1	Корепанова Д. Ю.	Вошла в топ-10- учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место	сертификат	сентябрь 21г Программа «Активный учитель» (Учи.ру)
2	Корепанова О. Н.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	сертификат	17.11.2021 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	сертификат	18.11.2021 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	сертификат	19.11.2021 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	сертификат	29.11.2021 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «С налогами на «Ты»	сертификат	28.01.2022 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	сертификат	31.01.2022 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	сертификат	31.01.2022 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Вебинар «Метод кейсов. Дистанционный урок по обществознанию»	сертификат	03.02.2022 Издательство «Русское слово»
		Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	сертификат	07.02.2022 В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
		Вебинар «В новый учебный год с новыми требованиями: что меняют обновленный ФГОС ООО и Примерные рабочие программы»	сертификат	08.02.2022 Издательство «Русское слово»
		Вебинар «Современные методические аспекты преподавания предмета «Обществознание»	сертификат	09.02.2022 Издательство «Русское слово»
Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	сертификат	24.02.2022 Учи.ру		
3	Юферева Н. Л.	Мединар «Эмпатия как профессионально значимое	свидетельство	03.03.2021 Обр. форум «Знанию»



		качество современного педагога»		
		Публикация материала по открытому уроку по теме «Имя числительное»	свидетельство о публикации	04.01.2022 Сетевое издание «Фонд 21 века»
4	Чиркова М. Н.	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	сертификат	18.02.2022 Москва

#### Выводы и рекомендации:

План работы с учителями школы выполнен. В школе ведется работа с педагогическими кадрами, используются разные формы работы, но нужно отметить недостаточно высокий уровень вовлеченности учителей в методическую работу.

На основе анализа работы с учителями, можно порекомендовать:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС, прежде всего учителей, которые в 2022-2023 учебном году будут работать в 1 и 5 классах,
- всем учителям включиться в обмен опытом через открытые уроки,
- повысить организационно-методический уровень открытых мероприятий,
- всем учителям включиться в проведение предметных недель,
- всем учителям принимать активное участие в конкурсах профмастерства,
- активнее использовать современные образовательные технологии.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Важным моментом в работе с учителями является методическая работа. Методическая работа направлена на создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В школе используются следующие формы работы с учителями:

- педсоветы,
- методические семинары,
- открытые уроки,
- курсы повышения квалификации,
- аттестация,
- заседания ШМО, РМО,
- вебинары, семинары,
- конкурсы, мероприятия,
- аттестация,
- самообразование.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены перед педколлективом по итогам работы за предыдущий учебный год.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педсоветы, методические семинары, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование учителей.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, из них три - тематических:

«Что мешает классному быть «классным» (выступающий зам. директора школы по ВР Корепанова Е. А.)

«Как сделать урок интересным» (выступающий зам. директора школы по УВР Юферева Н. Л.)

«Гендерное воспитание в условиях детского сада» (выступающий зам. директора школы по УВР (дошк. группа) Чиркова М. Н.

Все вопросы, рассматриваемые на педсоветах, были актуальны.

В отчетном году было проведено 4 методических семинара:

- «Планирование методической работы на учебный год»
- «Домашнее задание школьников»
- «Здоровьесберегающие технологии»
- «Формирующее оценивание как средство повышения мотивации школьников».

Методические семинары затрагивали актуальные для коллектива темы, прошли плодотворно.

Решению задач, поставленных на отчетный год, способствовала и работа методических объединений. В школе работало в течение года два методобъединения: ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей.

Каждое ШМО работало по составленному плану, который был направлен на решение общешкольных целей и задач.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели. В 2021-2022 учебном году были проведены:

- Неделя начальных классов,
- Филологическая неделя,
- Математическая неделя,
- Неделя естественнонаучных и общественных предметов,
- Неделя красоты и здоровья.

В рамках предметных недель были использованы разные формы работы с детьми. Наиболее ответственно и серьезно к проведению данного вида мероприятия отнеслись учителя начальных классов и учителя-языковеды.

Работая по новым ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных образовательных технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных и проектных, не носит массового и системного характера. Причина не только в незнании и в нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных предметов.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности учителя является такая форма работы как открытый урок. Открытый урок в отличие от обычного – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таком уроке протекает реальный учебный процесс. Особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные уроки.

На открытом занятии учителя школы показывают, демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. К сожалению, некоторые учителя не были ни на одном открытом уроке своих коллег. Чаще всего взаимопосещение уроков затрудняется тем, что многие учителя имеют большую учебную нагрузку. В 2021-2022 учебном году учителями школы были показаны следующие открытые уроки:

№	ФИО учителя	Дата	Клас с	Предмет	Тема урока	Кол-во присут .
1	Князева Н. К.	17.12.21г	3	физкультура	«Упражнения на равновесие, строевые упражнения. Аэробика»	3
2	Бушмакина Н. Г.	03.03.22г.	6	биология	«Вегетативное размножение»	4
3	Корепанова Е. Ал.	03.03.22г	9	родной язык (удм)	«Закрепление темы «Сложное предложение»	2
4	Князева Т. Г.	29.03.22г	1	литературное чтение	«Мягкий и твердый разделительные знаки»	3
5	Чибышева Н. К.	29.03.22г	7	русский язык	«Пунктуация в простом и сложном предложении»	4
6	Юферева Н. Л.	06.04.22г	8а	русский язык	«Обращение. Назначение обращения»	7
7	Корепанова Л. Б.	08.04.22г	5	ИЗО	«Роль декоративного искусства в жизни человека и общества»	4
8	Корепанова О. Н.	25.04.22г	8а	обществознан ие	«Инфляция и семейная экономика»	3

9	Чиркова А. А.	28.04.22г	5	русский язык	«Виды глагола»	4
10	Чиркова М. Н.	12.05.22г	7	геометрия	«Повторение. Треугольники»	4
11	Чиркова М. Н.	20.05.22г	1	окружающий мир	«Зачем люди осваивают космос»	2

Открытые уроки показали, что

- открытые уроки и их содержание не противоречат учебным программам;
- учителя школы хорошо владеют учебным материалом, знают методику преподавания предмета, возрастные особенности детей;
- на уроках царит рабочая атмосфера,
- объяснения учителей четкие и понятные,
- уроки соответствуют современным требованиям.

Кроме открытых уроков, заместителем директора школы по УВР посещались уроки в рамках различных контролей. По посещенным урокам можно сделать выводы:

- не всегда наблюдается индивидуальный подход на уроках;
- как правило, урок имеет традиционную структуру;
- мало внимания уделяется формированию коммуникативных УУД;
- редко используются современные методы обучения;
- на уроке в большинстве случаев используются пассивные методы обучения;
- не всегда рационально используется время на уроке.

Использование информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности - одно из условий повышения профессионального мастерства сотрудников школы.

В школе выросло число педагогов, знающих и владеющих ИКТ-технологиями. У всех учителей школы имеется электронная почта.

Посещенные уроки и внеклассные мероприятия показали, что большинство педагогов используют интерактивное оборудование в своей практике.

Учителя применяют ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Наши учителя создают презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Уже несколько лет функционирует школьный сайт, на котором имеется информация о школе.

С сентября 2016 года образовательное учреждение перешло на систему АИС «Электронная школа». Школа полностью перешла на электронный классный журнал. Приложение «Электронный журнал» используется для создания поурочно-тематических планов и ведения классных журналов. Электронный журнал позволяет также построить отчеты, полезные как для завуча, так и для классного руководителя, учителя-предметника. Разработано положение о работе с Электронным журналом.

Учителя участвуют в конкурсах и сетевых проектах в сети Интернет, размещают методические материалы в сети интернет, а также творческие работы учащихся. Вместе с тем, можно отметить и тот факт, что пока еще мало выражена мотивация учителей к участию в разного рода конкурсов с использованием ИКТ-технологий.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением общеобразовательной организации, осуществляет три основные функции: образовательную, информационную и воспитательную. В этом учебном году стояла такая цель: создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Общие сведения: общее количество читателей – 138  
количество учащихся (1-10кл.) – 108  
из них читателей – 108  
количество учителей – 21  
из них читателей – 21  
другие - 9  
книговыдача – 1228 экземпляров  
количество посещений – 1987

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется согласно «Положению о библиотечно-информационном центре школы». Читатели получают на временное пользование издания, пользуются библиографическими, информационными услугами. Абонемент содержит фонд открытого доступа. Открытый доступ к фонду позволяет учащимся самостоятельно выбирать книги.

Работа с библиотечным фондом начинается с привлечения читателей в библиотеку: беседы о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения, о правах, обязанностях и ответственности читателей.

В начале учебного года для первоклассников проведена экскурсия по библиотеке. Совместно с сельской библиотекой для учащихся 1 класса был проведен праздник «Посвящение в читатели. Как хорошо уметь читать!». Для начальных классов проведено 17 библиотечных часов на различные темы. Выполнено 100 справок, 11 книжных выставок: в помощь учебно-воспитательному процессу, к юбилейным литературным датам, по календарю знаменательных дат и прочие.

За 2021-2022 учебный год поступило 134 экземпляра учебников и учебных пособий (из них 54 экземпляра министерские, 80 – региональные, на субвенцию учебники не заказывали). Обеспеченность учебниками составила 100% (за счёт обменного фонда). В другие школы района выдано 118 учебников, а получено на временное пользование 78 учебников.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода (по мере возможности).

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки поиска и оценки полученной информации из различных источников: книг, журналов, газет.

#### Выводы и рекомендации:

Задачи, поставленные на учебный год, считаем, выполнены. БИЦ выполняет определённый объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Нужно отметить, что:

- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
- нужно проводить систематически рейды по сохранности учебников.

### **8. Материально-техническая база**

Образовательный процесс ведется в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 90 ученических мест, общая площадь школы 1338,2 квадратных метров. Здание введено в эксплуатацию в 2005 году. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация внутренняя с местным выгребом.

Образовательный процесс ведется в 13 учебных кабинетах, включая комбинированную мастерскую и кабинет обслуживающего труда.

Комбинированная мастерская для занятий с мальчиками оборудована станками по обработке дерева, металла, имеется инструмент для выполнения практических работ по программе. В кабинете обслуживающего труда имеется электроплита, швейные машины (6 штук), электроутюг, стол для раскроя, есть необходимый набор кухонной посуды для выполнения практических работ по программе.

В кабинете информатики имеется 6 компьютеров, есть выход в Интернет. Компьютерами оснащены кабинет директора школы, кабинет заместителей, библиотека. В пяти учебных кабинетах на втором этаже установлены интерактивные доски.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Воегуртская средняя школа» начал свою работу кружок «Мой край - Удмуртия» туристско-краеведческой направленности. Программа кружка составлена для обучающихся 7 - 9 лет и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

В кабинете, где проходят занятия, сделан ремонт, выполнено брендиование, поступило оборудование (три ноутбука, диктофоны, флипчарт и карты Удмуртии и Российской Федерации).

Имеется спортивная площадка, включающая в себя баскетбольно-волейбольную площадку, яму для прыжков и беговые дорожки; пришкольный участок.

### **Состояние здоровья учащихся школы**

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивной секции, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В нашей школе используются следующие формы работы в данном направлении:

- уроки окружающего мира, физической культуры и ОБЖ,
- физкультурные минутки во время уроков,
- подвижные игры на занятиях внеурочной деятельности,
- спортивные праздники,
- День Здоровья,
- наглядная агитация,
- профилактические беседы,
- тематические классные часы,
- видеофильмы, презентации,
- инструктажи по технике безопасности.

Благодаря фельдшеру и медсестре Воегуртского ФАПа в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Специалисты районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры учащихся.

Также нужно отметить, что 100% учащихся школы охвачены горячим питанием; учащиеся 1-4 классов, ребята с ОВЗ получают 2-разовое горячее питание (завтрак и обед), проводится С-витаминизация, питание калорийное и разнообразное.

В электронных классных журналах заполнены показатели здоровья всех учащихся.

Учителями учитываются рекомендации СанПиН при организации деятельности с ослабленными детьми, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под контролем администрации школы находятся вопросы травматизма в школе: на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма,

наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений.

В течение учебного года работала секция по лыжной подготовке. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. В этом учебном году в школе повысился уровень подготовки и участия обучающиеся в спортивных мероприятиях. Участники соревнований повысили свои результаты, имеются призовые места.

Воспитательная работа по привитию ЗОЖ предполагает также активную и широкую пропаганду ЗОЖ, представление информации о способах оздоровления организма. С этой целью в классах ведутся различные беседы о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании, о плохих и вредных привычках, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, спайсов, об инфекционных болезнях;

Классные руководители проводят беседы по технике безопасности в школе, дома, знакомят с правилами дорожного движения, с опасностями, которые могут подстергать учеников по дороге в школе. Проводится работа по противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы состояния здоровья, привития навыков ЗОЖ, питания являются предметом обсуждения на родительских собраниях.

В школе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но не на должном уровне. Всем учителям необходимо проводить работу по здоровьесбережению учащихся.

### **Организация безопасности**

Работа по охране труда проводится по следующим основным направлениям: профилактика детского дорожного травматизма, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика травматизма среди обучающихся и работников, составление документации по обеспечению безопасных условий труда.

В течение учебного года проводилась работа по охране труда. В школе была создана комиссия по охране труда. Комиссия проводила проверку состояния техники безопасности в школе: в учебных кабинетах, служебных помещениях, спортзале.

В результате проверок было установлено, что основные требования к выполнению правил безопасности выполняются, учителя используют свои знания по охране труда при организации учебно-воспитательного процесса на своих участках работы.

Классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журнале при проведении экскурсий, субботников, внеклассных мероприятий, на период каникул.

Согласно годовому плану в школе проводились практические занятия по отработке навыков эвакуации, обеспечивалось своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности. Во всех учебных кабинетах есть памятки «Порядок действий при пожаре», предупредительные надписи «220 V», номера телефонов экстренной помощи.

Кабинеты повышенной безопасности укомплектованы аптечками, первичными средствами пожаротушения и предупредительными знаками.

В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков.

Профилактика наркомании в школе охватывает учеников, их родителей, а также учителей. На учебный год был составлен план: цикл бесед, лекций с детьми, с родителями, с классными руководителями, научно-методическая работа, аналитическая, спортивно-массовая. Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, литературе, истории и т.д.

В октябре-ноябре проведено ежегодное социально-психологическое тестирование для обучающихся с 13 лет, цель которого выявить у подростков личностные (поведенческие,

психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать или уже стали значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Также школа приняла участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», в оперативно-профилактической операции «Дети России». В июне воспитанниками пришкольного лагеря и участниками сводных отрядов проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. 19 ноября в классах прошли тематические беседы «Стоп, сигарета». В октябре, декабре и апреле в школе были организованы Антинаркотические акции, в рамках которых с учащимися проведены тематические классные часы, просмотрены видеопрезентации, фильмы, оформлены тематические стенды и др.

Профилактическая работа в данном направлении проводится и с родителями. Так за отчетный период было проведено 7 родительских собраний на тему здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ: «Как уберечь ребенка от опасностей», «Здоровая семья», «Трудный подросток», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании» и др.

В школе проведены индивидуальные консультации по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ. Во время выходов в семьи проводились беседы и консультации с родителями (законными представителями) о вреде курения и пьянства.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков и вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность. В 2022 году в школе активно функционировало 9 кружков, в которых задействовано 83% учащихся. На базе школы организована спортивная секция по лыжной подготовке от ДЮСШ для 40 учащихся.

В марте перед учащимися 5-10 классов выступили инспектора ПДН Отдела Балезинский Балезинского района с темой «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних, профилактика нецензурной лексики среди подростков, употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции».

В июне прошла встреча учащихся школы с российским лыжником, чемпионом России, чемпионом мира среди молодежи, мастером спорта России международного класса Сергеем Николаевичем Ардашевым.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми о вреде курения, в том числе о «безобидности» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. Регулярно проводится мониторинг социальных сетей учащихся, что немаловажно в профилактике употребления ПАВ. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

С целью предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания, организованы и проведены мероприятия. Для учащихся 1-10 классов в течение 2022 года проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму: «Закон и религия», «Терроризм – угроза обществу», «Жить в мире с собой и другими», «Не стань жертвой экстремизма», «Что значит быть гражданином России?», «Что такое терроризм?» и др.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (ОДНКНР, ОРКСЭ, литература, краеведение, обществознание, история и др.) В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности.

В сентябре в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», провели тематические классные часы, Уроки Мужества с использованием презентаций на темы « Трагедия

Беслана», «Мы обязаны знать и помнить», «Дети Беслана». В школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы помним Беслан».

В ноябре прошли тематические классные часы и тематические выставки работ учащихся, приуроченные Дню толерантности «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» и направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактики проявления экстремизма в школьной среде.

В течение года учащиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др.

В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школах регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В школе осуществляется своевременное выполнение приказов Управления образования администрации Балезинского района, Роспотребнадзора и др. правил, инструкций, предписаний пожарной и санитарной инспекций по вопросам охраны труда и технике безопасности, инспекций по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

В учреждении проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

На сегодняшний день в здании школы установлены автоматические пожарные сигнализации, пожарные извещатели.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в случае пожара и ЧС, беседы по предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов. В здании школы есть стенд по пожарной безопасности.

С октября 2021 года школу охраняют сотрудники ЧОП ООО «Ирбис».

В плановом порядке проводятся объектовые тренировки по действиям преподавательского, технического и ученического составов при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися систематически проводятся соответствующие беседы, инструктажи и практические тренировки.

В школе имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Директор школы, заместители директора, учителя, воспитатели, тех. персонал, действуя согласно своим должностным инструкциям в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, являются ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, которые осуществляют контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Руководители и специалисты своевременно проходят обучение пожарной технике минимуму, охране труда и группе по электробезопасности в учебных центрах.

Основной формой профилактики детского травматизма является инструктаж учителей и обучающихся и контроль за их выполнением. С обучающимися проводятся инструктажи, разъяснительные беседы - в соответствии с планом воспитательной работы.

Разработан Паспорт дорожной безопасности, действует коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, штатное расписание, которые являются приложением коллективного договора и рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Ежегодно работники проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены медицинские книжки. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В школе приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.



## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования «МБОУ Воегуртская средняя школа».

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль,
- тематический контроль,
- персональный контроль.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации, индивидуальная работа с педагогами.

Основная цель внутришкольного контроля – получение объективной информации о состоянии образования в школе.

В 2021-2022 учебном году были проведены такие контроли:

- «Соответствие рабочих программ по предметам школьному Положению»
- «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 1 класса в период адаптации»
- «Адаптация учащихся 5 класса»
- «Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию»
- «Подготовка учащихся 9 класса к ГИА»
- «Объем домашних заданий»
- «Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов»
- «Состояние классных журналов»
- «Посещаемость занятий учащимися школы»
- «Проверка личных дел учащихся школы»
- «Реализация рабочих программ по предметам»
- «Результаты промежуточной аттестации»
- «Результаты обучения по четвертям».

В рамках контролей были использованы традиционные методы:

- анкетирование,
- беседа,
- наблюдение,
- анализ.

По результатам контролей составлены справки с выводами и рекомендациями.

Контроль «Соответствие рабочих программ по предметам школьному положению» проводится ежегодно, но тем не менее всегда бывают замечания по разработке рабочих программ. Основное замечание – несоответствие оформления рабочих программ требованиям.

Ежегодно в сентябре-октябре в школе проходит школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Материалы для проведения составляются районными методическими объединениями. Учащиеся, показавшие хорошие результаты, приглашаются на муниципальный

этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняли участие:

28 учащихся начального общего образования и 32 учащихся основного общего образования.

#### 2-4 классы

№ п/п	Предмет	классы			Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров в всего	Кол-во чел-к с ОВЗ
		2 кл	3 кл	4 кл					
1	Математика	6	4	4	14	0	0	0	0
2	Русский язык	3	7	5	15	1	3	4	0
3	Литературное чтение	5	2	7	14	2	4	6	0
4	Окружающий мир	5	2	6	13	2	2	4	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
	Количество участников (чел.)*	8	8	12	28				
	Участвовало в 2-х и более предметах	6	3	4	13				
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	1	1	0	2				

#### 5-10 классы

Предмет	классы						Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров	Победителей и призеров в всего	К с ограниченными возможностями
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл					
Английский язык							0				
Астрономия							0				
Биология	1	1					2				
География	1	1			2		4	2	1	3	
Информатика	1			3	2		6				
Искусство (МХК)							0				
История	2	1					3	1	1	2	
Литература							0				
Математика	2	2	1	2	4		11				
Немецкий язык							0				
ОБЖ	1			3	6		10		2	2	
Обществознание	3	1		2	4		10	2	4	6	
Право							0				
Русский язык	3	4		5	6		18	2	3	5	1
Технология	1			1	2		4	1		1	
Физика				1			1				
Физическая культура	6			2	3		11	2	2	4	
Химия							0				
Экология							0				
Экономика							0				
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
Количество участников (чел.)*	8	5	1	8	10	0	32				
Участвовало в 2-х и более предметах	4	3	0	5	5	0	17				
Призеров и победителей по 2-м и более предметам	3	1	0	1	0	0	5				

Двое учащихся 4 класса Корепанов Игнатий и Князева Софья стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Ежегодно учащиеся нашей школы успешно участвуют в муниципальной олимпиаде по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Не стал исключением и отчетный год. Учащаяся 4б класса Корепанова Александра стала призером в 2021-2022 учебном году.

Адаптация учащихся к школе – это процесс физического и психологического привыкания ребенка к новым условиям. Особенно сложно проходит адаптация учащихся 1 класса. Ежегодно заместителем директора школы по УВР и педагогом психологом проводится тематический контроль по адаптации учащихся 1 и 5 классов. Основная цель такого контроля - определение учащихся с дезадаптацией и помощь таким детям. В рамках контроля были использованы такие методы, как: посещение уроков, анкетирование, беседа, изучение документации, анализ.

По итогам контролей в 1 и 5 классе не были выявлены дети с ярко выраженной дезадаптацией.

Основное общее образование заканчивается государственной итоговой аттестацией. ГИА в 9 классе проходит в форме ОГЭ – основного государственного экзамена. В 2021-2022 году в течение всего учебного года велся контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ. Но подготовка не дала ожидаемых результатов: среди выпускников есть учащиеся, получившие неудовлетворительный результат на экзамене.

С целью определения объема домашних заданий, выявления причин перегрузки учащихся в школе был проведен тематический контроль «Дозировка домашнего задания». В рамках контроля были использованы методы: анкетирование учащихся и анализ документации (сравнение записей в дневниках учащихся с записями в электронном журнале). Проведенная работа позволила сделать следующие выводы:

- учителя задают домашнее задание в соответствии с нормой, используют разные формы и виды домашних заданий,
- не все учащиеся добросовестно выполняют домашнее задание,
- не все учащиеся школы, а только 61%, выполняют домашние задания самостоятельно,
- записи домашних заданий в ученических дневниках и электронных журналах часто не совпадают.

По результатам данного вида контроля был проведен методический семинар «Домашнее задание школьников».

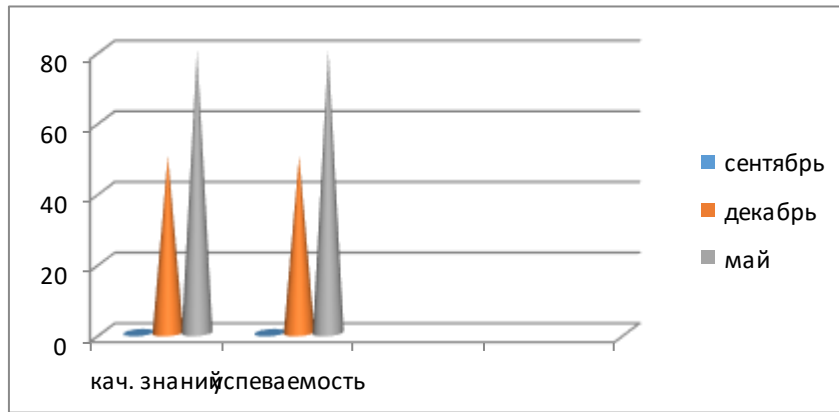
В современном информационном мире большое внимание уделяется чтению. Оно становится одним из ключевых инструментов освоения информации, поэтому важно научить ребенка читать.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в школе, для контроля уровня сформированности читательских навыков, отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения трижды в год заместителем директора школы по УВР проверяется **техника чтения** учащихся 1-4 классов:

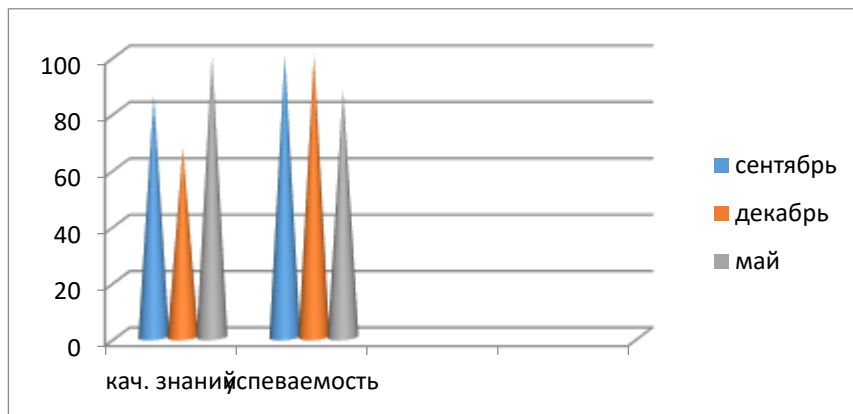
- вводный контроль (сентябрь)
- текущий контроль (декабрь)
- итоговый контроль (май)

В конце года был проведен анализ результатов по технике чтения, который показал, что ни в одном классе, кроме 1-го, в течение учебного года не наблюдается положительная динамика по технике чтения:

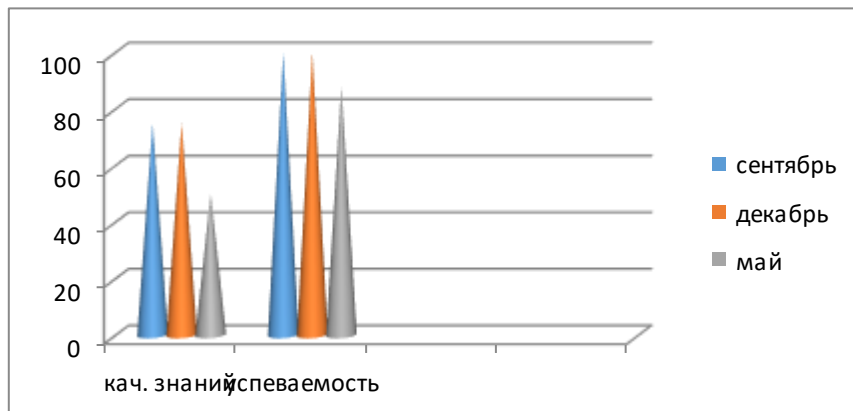
1 класс



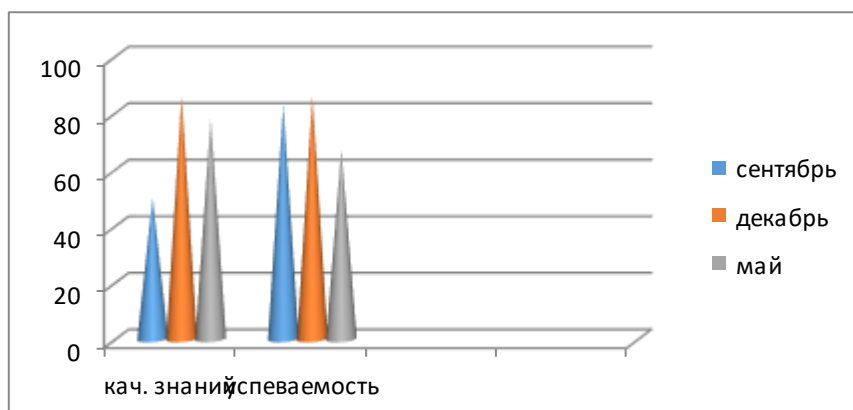
2 класс

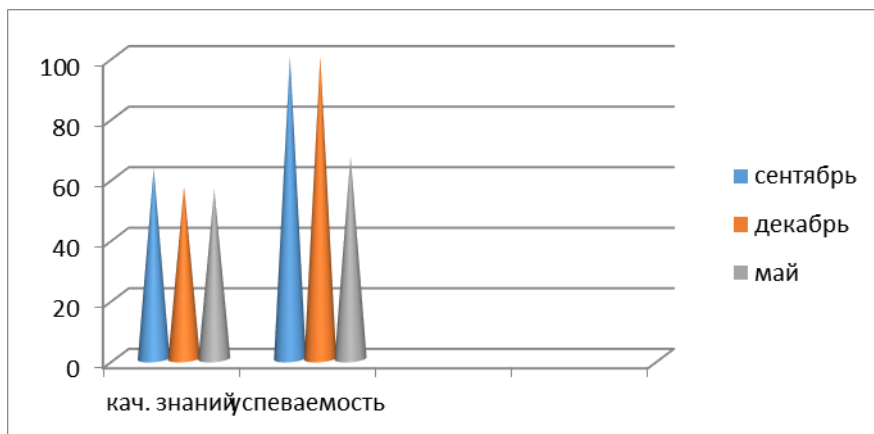


3 класс



4а класс





Учителям начальных классов рекомендовано познакомить родителей с результатами по технике чтения, дать учащимся список произведений для чтения на лето.

В рамках внутришкольного контроля заместителем директора школы по УВР регулярно проверялась **система работы учителей с журналами** как важным видом контрольной и отчетной документации. В течение года было осуществлено 7 проверок классного журнала. Это позволяло анализировать прохождение программ, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

По результатам каждой проверки составлялась справка с выводами и рекомендациями. Нужно сказать, что часто наблюдались нарушения по ведению журналов. Основные из них: несвоевременность заполнения журналов и выставления оценок.

**Посещаемость занятий** учащимися школы находится на особом контроле. В конце каждой четверти на педсовете подводились итоги по посещаемости занятий учащимися школы. Результаты за год отражены в таблице:

класс	кол-во учаш.	пропущено дней					пропущено уроков				
		всего	по неуваж прич	по уваж прич.	по болез-ни	на 1 учени-ка	всего	по неуваж прич	по уваж прич.	по болез-ни	на 1 учени-ка
1 кл.	5	47	0	2	45	9,4	194	0	8	186	38,8
2 кл.	9	156	0	5	151	17	732	0	17	715	81
3 кл.	8	94	0	9	85	11,8	406	0	36	370	50,8
4а кл.	9	159	2	8	149	17,6	724	10	33	681	80,4
4б кл.	9	108	3	8	97	12	468	12	29	427	52
5 кл.	14	214	5	24	185	15,3	1178	27	135	1016	84,1
6 кл.	13	195	0	29	166	15	1110	3	174	933	85
7 кл.	8	119	1	12	106	16,3	708	6	71	631	98,3
8а кл.	10	183	11	15	157	18,3	1104	66	82	956	110
8б кл.	6	62	0	5	57	10,3	388	0	31	357	64,6
9 кл.	14	240	2	21	217	17	1480	12	123	1345	105,7
10 кл.	3	50	1	8	41	17	305	5	52	248	102
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>1627</b>	<b>25</b>	<b>146</b>	<b>1456</b>	<b>13,5</b>	<b>8797</b>	<b>141</b>	<b>791</b>	<b>7865</b>	<b>81,5</b>

Нужно отметить, что отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, было выявлено, что не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

По этому направлению работы можно рекомендовать:

- классным руководителям в 2022-2023 учебном году продолжить систематический мониторинг и профилактическую воспитательную деятельность по посещаемости учебных занятий,

- учителям-предметникам быть внимательными при заполнении журнала: не выставлять оценки в графе, где стоит отметка об отсутствии ученика на уроке.

**Личное дело учащегося** - обязательный документ, который должен быть оформлен на каждого школьника без исключений. Личные дела учащихся проверяются дважды в год. Контроль за ведением личных дел учащихся показывает, что не всеми классными руководителями личные дела заполняются вовремя и аккуратно, часто допускаются ошибки при выставлении оценок и в названиях учебных предметов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля постоянно контролировалось выполнение образовательных программ по всем уровням образования. По итогам 2021-2022 учебного года по всем предметам учебного плана 100% выполнение программ.

Результаты промежуточной аттестации и итогов года описаны в анализе работы в разделе «Результаты обучения».

План внутришкольного контроля реализован полностью. Внутришкольный контроль позволяет отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса. Итоги контроля подводились на заседаниях педсовета. По результатам всех контролей составлены справки с выводами и рекомендациями.

В 2022-2023 учебном году необходимо разнообразить виды контроля, охватить контролем всех учителей школы.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в образовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании,
- профилактика и коррекция школьной и социальной дезадаптации,
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка,
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению,
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
- организация работы с детьми ОВЗ,

В 2021-2022 учебном году в школе было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение Корепановой Л.Б. Она работала как педагог-психолог (0,6 ставки) и как логопед (0,2 ставки).

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

#### Работа с учащимися

- Диагностика учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения (первичная)
- Диагностика учащихся 1 класса к изменившимся условиям обучения (вторичная)
- Проведение теста на сплочённость коллектива по методике Лутошкина в 5, 8а, 8б классах
- Индивидуальное консультирование учащихся по запросам
- Проведение социального тестирования учащихся с 13 до 18 лет
- Коррекционная работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ
- Психологический тренинг и консультирование с учащимися 9 класса
- Проведение ППк и подготовка учащихся к ПМПк
- Проведение тестирования по профориентации в 9 классе
- Проведение тестирования на выявление тревожности в 9 классе
- Работа с будущими первоклассниками
- Работа с дошкольниками младшей группы по запросам воспитателей

#### Работа с родителями

- Индивидуальное консультирование родителей по запросам
- Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников
- Оформление уголка психолога для родителей
- Создание группы психолого-педагогической направленности для родителей в соцсетях

#### Работа с педагогами

- Индивидуальное консультирование педагогов по запросам

#### Работа РМО

- Участие в РМО
- Посещение мастер-классов
- Проведение занятия «Учиться надо правильно, чтоб хорошо учиться» для учащихся 1-4 классов МБОУ «Исаковская средняя школа» в рамках районного семинара педагогов-психологов

Также педагогом – психологом были посещены семьи, состоящие на учёте, заполнены отчёты, пополнена картотека и методическая литература, посещены заседания РМО психологов, РМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной и письменной речи с учащимися 1-5 классов. Были задействованы как дети с ТНР, так и дети, не имеющие статуса ЗПР и ТНР. Во время занятий наблюдалась положительная динамика. Занятия с логопедом будут продолжаться в следующем учебном год.

Посещение РМО и семинаров позволяет набраться опыта у коллег, научиться работать по новым методикам, что помогает в работе с детьми ОВЗ, детьми с нарушением в поведении, родителями и педагогами.

Диагностика учащихся 5 класса к изменившимся условиям обучения показала, что большинство 5-тиклассников адаптированы к изменениям в школе, классе. Так же удалось выяснить, что на выполнение домашнего задания учащиеся уделяют гораздо меньше времени, чем на прогулки, игры и т.д.

Диагностика учащихся 1 класса к изменившимся условиям обучения показала, что большинство 1-классников адаптировались к изменившимся внешним условиям. Большинство учащихся приняли классный коллектив, учителя, школьные правила.

По социальному тестированию учащихся с 13 до 18 лет детей группы риска не выявлено. Коррекционная работа проводится с детьми ОВЗ еженедельно в основном в игровой форме, легко доступной для ребенка по принципу «от простого к сложному». Конечного результата нет, так как материал постоянно нужно повторять.

### **10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 призовых мест/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещенный

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.