

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая программа учебного предмета «История. Базовый уровень» на уровне среднего общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО 2021 г., планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «История» История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горин М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Содержание обучения истории в 10 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Мир в 1918-1938гг.», «Вторая мировая война 1939-1945гг»; «Россия в 1914-1922гг», «Советский Союз в 20-30-е гг.», «Великая Отечественная война. 1941-1945гг.».

Содержание обучения истории в 11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «США и страны Европы во второй половине XX- начале XXIв.», «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXIв.», «Международные отношения во второй половине XX- начале XXIв», «Наука и культура во второй половине XX- начале XXIв»; «СССР в 1945-1991гг.», «Российская Федерация в 1992-начале 2020-х гг.».

На изучение предмета «История. Базовый уровень» на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (базовый уровень)» на уровне среднего общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету

«Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО 2021 г., планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Обществознание» Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. 5-е изд. М.:Просвещение, 2023; Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. 5-е изд. М.:Просвещение, 2023.

Содержание обучения обществознания в 10 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

Содержание обучения обществознания в 11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

На изучение предмета «Обществознание (базовый уровень)» на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФГОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФГОП СОО.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального

общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Русский язык» Л.М.Рыбченкова и др.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литература» под ред. В.П.Журавлева в 2 частях для 11 класса.

Содержание обучения литературе в 11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Русская литература начала 20 века», «Особенности поэзии начала 20 века», «Литературный процесс 1920 годов», «Из мировой литературы 30-х годов», «Литература периода Великой Отечественной войны», «Из мировой литературы», «Полвека русской поэзии», «Русская проза 1950-2000-х годов»

В 10-11 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 204 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (удмуртская)»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (удмуртская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (удмуртская)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение родной литературы (удмуртской) направлено на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов;
- завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г №413 (в ред. от 29.12.2014№1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Удмуртская литература» С.Т.Арекеевой, В.Г.Пантелеевой, Л.П.Фёдоровой, А.Г.Шкляева (10-11 классы).

Содержание обучения родной литературе (удмуртской) в 11 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Удмуртская литература 1950-1980г.г.», «Современный период развития удмуртской литературы»

На изучение предмета “Родная литература (удмуртская)” на ступени среднего общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях
3. Учебный план МБОУ «Военуртская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по предмету «Английский язык». Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 11класс.

Цели и задачи курса определяются целью самого УМК 10—11 - закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися в рамках базового курса, а также овладеть определенным количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта к надбазовому уровню владения иностранным языком и целями изучения иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования, прописанными в федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Целевой установкой курса является цель иноязычное образование - передача иноязычной культуры (ИК).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Как неодинаков мир.

Раздел 2. Западные демократические государства. Действительно ли они демократичны?

Раздел 3. Молодое поколение.

Раздел 4. Легко ли быть молодым?

Тема 5: Политические проблемы

Тема 6: Поговорим об искусстве

Тема 7: Зависим ли мы от технологий?

Тема 8: Моя страна на культурной карте мира

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях среднего общего образования: Программа 11 класса рассчитана на 102 часа учебного времени (3 часа в неделю). Количество учебных недель -34.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мировая художественная культура»

Рабочая программа по предмету «Мировая художественная культура» составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основные цели и задачи:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;

интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

Содержание программы по мировой художественной культуре включает в себя 3 раздела:

Художественная культура XVIII – XIX веков

Художественная культура XIX века

Художественная культура XX века

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета мировая художественная культура в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

Учебник: Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 11 класса

Структура рабочей программы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»
- Предметные результаты изучения учебного предмета «Биология»
- Содержание учебного предмета «Биология»
- Тематическое планирование
- Информационно-методическое обеспечение
- Система оценивания
- Контрольно-измерительные материалы

Содержание учебного предмета:

Основы учения об эволюции -10 часов

Основные методы селекции – 4 часа

Антропогенез – 4 часа

Основы экологии – 12 часов

Эволюция биосферы и человека – 4 часа

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа разработана: на 1 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование:

Биология: Общая биология.10-11 классы: учебник/ А.А Каменский, Е.А Криксунов., В.В. Пасечник.-7-е изд.- М.: Дрофа,2019г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской рабочей программы к УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по информатике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем. Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение курса информатики на базовом уровне отведено – 68 часов:

34 часа в 10 классе (1 час в неделю), 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
2. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации. Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 кл.).

УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

УМК: Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др., «Просвещение»
Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др., «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Структура рабочей программы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»
- Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура»
- Содержание учебного предмета «Физическая культура»
- Тематическое планирование
- Информационно-методическое обеспечение
- Система оценивания
- Контрольно-измерительные материалы

Содержание предмета для 11 класса

| № п\п | содержание предмета | количество часов |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Основы знаний по физической культуре | 1ч + в процессе занятий |
| 2 | Легкая атлетика | 21 |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики | 14 |
| 4 | Подвижные игры (народные) | 10 |
| 5 | Подвижные игры на основе баскетбола | 22 |
| 6 | Лыжная подготовка | 24 |
| 7 | Плавание | 3 |

| | | |
|---|---|-----|
| 8 | Кроссовая подготовка | 6 |
| 9 | Проверка уровня физической подготовленности | 2 |
| | Итого: | 102 |

Место предмета в учебном плане школы: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая программа разработана: на 1 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование:

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. М; Просвещение 2016

Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»,

Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г. – В.И.Лях.

Поурочные разработки по физической культуре 11 классы. М.: ВАКО, 2017

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО.