

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (удмуртский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (удмуртский)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение родного языка (удмуртского) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина Российской Федерации, уважающего общероссийскую культуру, язык и культуру родного этноса и других народов России, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, развитие представлений о родном (удмуртском) языке как духовной и культурной ценности народа, осознание своей ответственности за его сохранение и развитие, овладение культурой межнационального общения;

- расширение и систематизация знаний об удмуртском языке, о его специфике в соответствии с разделами науки о языке, освоение основных языковых единиц и грамматических категорий удмуртского языка, осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

- совершенствование видов речевой деятельности, развитие коммуникативных умений и культуры речи на удмуртском языке, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- формирование навыков использования родного языка как средства коммуникации, как средства приобщения к культурным ценностям человечества;

- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

- освоение знаний о стилистических ресурсах удмуртского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, выработка навыков использования языковых средств в устном и письменном общении;

- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

- совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных типов, стилей и жанров.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Удмуртский язык» под редакцией Л.В.Вахрушевой (5-9 классы).

Содержание обучения родному языку (удмуртскому) в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Язык. Речь. Речевая деятельность», «Текст», «Система языка», «Язык и культура».

На изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» на ступени основного общего образования отводится 340 часов:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (удмуртская)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (удмуртская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (удмуртская)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение родной литературы (удмуртской) направлено на достижение следующих целей:

- развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности, способствующих развитию личности, понимающей и эстетически воспринимающей произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским граждан-

ским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- получение знаний о родной (удмуртской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния, осознание своей принадлежности к родной культуре, уважительное отношение к русской литературе (культуре), культурам других народов;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте; анализ художественного произведения, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Удмуртская литература» Л.П.Федоровой, В.Н.Ившина (5 класс), УМК «Удмуртская литература» Г.А.Ушакова, В.Л.Шибанова (6 класс), УМК «Удмуртская литература» С.Т.Арекеевой (7 класс), УМК «Удмуртская литература» В.Г.Пантелеевой, А.Г.Шкляева (8 класс), УМК «Удмуртская литература» В.Л.Шибанова (9 класс).

Содержание обучения родной литературе (удмуртской) в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 5 класс – литературные роды, 6 класс – литературные жанры, 7 класс – образ – герой – характер, 8 класс – традиции и новации в удмуртской литературе, 9 класс – этапы развития удмуртской литературы.

На изучение предмета “Родная литература (удмуртская)” на ступени основного общего образования отводится 170 часов:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, АО издательство "Мнемозина";

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 6 класс, издательство "Мнемозина"

Содержание обучения математике в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Натуральные числа и нуль”, “Дроби”, “Решение текстовых задач”, “Наглядная геометрия”.

Содержание обучения математике в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Натуральные числа”, “Дроби”, “Положительные и отрицательные числа”, “Буквенные выражения”, “Решение текстовых задач”, “Наглядная геометрия”.

На изучение предмета “Математика” на ступени основного общего образования отводится 340 часов:

5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (удмуртская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (удмуртская)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение родной литературы (удмуртской) направлено на достижение следующих целей:

- развитие читательских компетенций и формирование основ функциональной грамотности, способствующих развитию личности, понимающей и эстетически воспринимающей произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- получение знаний о родной (удмуртской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния, осознание своей принадлежности к родной культуре, уважительное отношение к русской литературе (культуре), культурам других народов;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте; анализ художественного произведения, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Удмуртская литература» Л.П.Федоровой, В.Н.Ившина (5 класс), УМК «Удмуртская литература» Г.А.Ушакова, В.Л.Шибанова (6 класс), УМК «Удмуртская литература» С.Т.Арекеевой (7 класс), УМК «Удмуртская литература» В.Г.Пантелеевой, А.Г.Шкляева (8 класс), УМК «Удмуртская литература» В.Л.Шибанова (9 класс).

Содержание обучения родной литературе (удмуртской) в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: 5 класс – литературные роды, 6 класс – литературные жанры, 7 класс – образ – герой – характер, 8 класс – традиции и новации в удмуртской литературе, 9 класс – этапы развития удмуртской литературы.

На изучение предмета “Родная литература (удмуртская)” на ступени основного общего образования отводится 170 часов:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК • Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание обучения алгебре в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Числа и вычисления”, “Алгебраические выражения”, “Уравнения и неравенства”, “Функции”.

Содержание обучения алгебре в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Числа и вычисления”, “Алгебраические выражения”, “Уравнения и неравенства”, “Функции”.

Содержание обучения алгебре в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Квадратичная функция”, “Уравнения и неравенства с одной переменной”, “Уравнения и неравенства с двумя переменными”, “Арифметическая и геометрическая прогрессии”, “Элементы комбинаторики и теории вероятностей”, “Повторение”.

На изучение предмета “Алгебра” на ступени основного общего образования отводится 306 часов:

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание обучения геометрии в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин”, “Треугольники”, “Параллельные прямые. Сумма углов треугольника”, “Окружность и круг. Геометрические построения”, “Повторение, обобщение знаний”.

Содержание обучения геометрии в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Четырехугольники”, “Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники”, “Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур”, “Теорема Пифагора и начала тригонометрии”, “Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей”, “Повторение, обобщение знаний”.

Содержание обучения геометрии в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Векторы”, “Метод координат”, “Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов”, “Длина окружности и площадь круга”, “Движения”, “Начальные сведения из стереометрии”, “Об аксиомах планиметрии”, “Повторение”.

На изучение предмета “Геометрия” на ступени основного общего образования отводится 204 часов:

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО 2021 г., планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК:

• Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;  
модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;  
модуль № 3 «Русская классическая музыка»;  
модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»  
вариативные модули:  
модуль № 5 «Музыка народов мира»;  
модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;  
модуль № 7 «Духовная музыка»;  
модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;  
модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Целью изучения изобразительного искусства** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»**

Рабочая программа учебного курса «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементов общечеловеческой культуры;

- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.

Содержание обучения химии в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Первоначальные химические понятия; Важнейшие представители неорганических веществ, Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Содержание обучения химии в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Классификация химических реакций», «Химические реакции в водных растворах», «Неметаллы», «Галогены», «Кислород и сера», «Азот и фосфор», «Углерод и кремний», «Металлы», «Краткий обзор важнейших органических веществ. Тема Первоначальные представления об органических веществах»

На изучение предмета «Химия» на ступени основного общего образования отводится 136 часов

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

Рабочая программа учебного курса «География» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС ООО;

- планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО;

- на основе авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К., линия «Полярная звезда». (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М.: Просвещение). География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –М.: Просвещение, УМК

География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Содержание обучения географии в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Географическое изучение Земли», «Изображение земной поверхности».

Содержание обучения географии в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Оболочки Земли», «Природно – территориальные комплексы».

Содержание обучения географии в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Главные закономерности природы Земли», «Человечество на Земле», «Материки и страны».

Содержание обучения географии в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Географическое пространство России», «Природа России», «Население России».

Содержание обучения географии в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Место России в мире», «Население Российской Федерации», «Географические особенности экономики России», «Важнейшие межотраслевые комплексы», «Районирование России», «География Удмуртии»

На изучение предмета «География» на ступени основного общего образования отводится 272 часа

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа

7 класс – 2 час в неделю, 68 часа

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

Рабочая программа учебного курса «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

- овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;



- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК: Биология. 5 класс Пасечник В. В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. 6 класс Пасечник В. В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 класс Пасечник В. В. Биология. Животные. 8 класс Латюшин В. В., Шапкин В. А., Озерова Ж. А.

Биология. Человек. 9 класс Колесов Д. В., Маш Р. Д., Сивоглазов Д. И.

Содержание обучения биологии в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Биология – наука о живой природе.
  2. Методы изучения живой природы
  3. Организмы – тела живой природы
  4. Организм и среда обитания
  5. Природные сообщества
  6. Живая природа и человек

Содержание обучения биологии в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Растительный организм
2. Строение и жизнедеятельность растительного организма
3. Жизнедеятельность растительного организма

Содержание обучения биологии в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

Содержание обучения биологии в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных
4. Одноклеточные животные - простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые и кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски.
9. Хордовые.
10. Рыбы.
11. Земноводные.
12. Пресмыкающиеся.
13. Птицы.
  14. Млекопитающие.
  15. Развитие животного мира на Земле
  16. Животные в природных сообществах
  17. Животные и человек
  18. Резервное время – 2 часа

Содержание обучения биологии в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

Введение

Молекулярный уровень

Клеточный уровень

Организменный уровень

Популяционно-видовой уровень

Экосистемный уровень

Биосферный уровень

На изучение предмета «Биология» на ступени основного общего образования отводится 238 часов

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей:

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП ЦОО, УП, УМК: Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание образования

5 КЛАСС

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

## 6 КЛАСС

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

## 7 КЛАСС

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

## 8 КЛАСС

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

## 9 КЛАСС

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: с 5 по 11 класс. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Содержание обучения русскому языку в 5,6 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: Россия – наш общий дом, Семья и духовно-нравственные ценности, Духовно-нравственное богатство личности, Культурное единство России, Культура как социальность, Человек и его отражение в культуре, Человек как член общества, Родина и патриотизма.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; ФООН ООО.

Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слеты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Цель школьного физического воспитания

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Курс физической культуры изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе 102 часа, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Содержание обучения физической культуре в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», « Спортивные игры - волейбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры – баскетбол», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - футбол», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуре в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», «Гимнастика», «Спортивные игры - волейбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - баскетбол», «Плавание», «Кроссовая подготовка», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуры в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», «Гимнастика», «Спортивные игры - волейбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - баскетбол», «Плавание», «Кроссовая подготовка», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуры в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», «Гимнастика», «Спортивные игры - волейбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - баскетбол», «Плавание», «Спортивные игры –футбол», «Кроссовая подготовка», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуры в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», «Гимнастика», «Спортивные игры - волейбол»,

«Лыжная подготовка», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - баскетбол», «Плавание», «Легкая атлетика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов:

в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание обучения физической культуры ИУП-9 классе Дьяконов предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры - баскетбол», «Гимнастика», «Спортивные игры - волейбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры - волейбол», «Спортивные игры - баскетбол», «Плавание», «Легкая атлетика».

ИУП-9 класс Дьяконов-66 часов (2 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «История» История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

Содержание обучения истории в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «История Древнего мира», «Древний Восток», «Древняя Греция. Эллинизм», «Древний Рим».

Содержание обучения истории в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Всеобщая история. История Средних веков», «История России. От Руси к Российскому государству».

Содержание обучения истории в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.», «История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству».

Содержание обучения истории в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.», «История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи».

Содержание обучения истории в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.», «Модуль. Введение в Новейшую историю России».

На изучение предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 357 часов:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (предметная область «Обществознание») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;



формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК «Обществознание» Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2023 г.; Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2022 г.; Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2023 г.; Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019 г.

Содержание обучения обществознания в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём».

Содержание обучения обществознания в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права».

Содержание обучения обществознания в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры».

Содержание обучения обществознания в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

На изучение предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования отводится 136 часов:

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП МБОУ «Воегуртская средняя школа», УМК Ладыженской Т. А.

Содержание обучения русскому языку в 5-8 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Система языка»; в 9 классе – «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация».

На изучение предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования отводится 714 часов:

в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),

в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),

в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели изучения литературы состоят в:

формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО 2021 г., планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП МБОУ «Воегуртская средняя школа», УМК под редакцией В. Я. Коровиной.

Содержание обучения литературе в 5 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Мифология», «Фольклор», «Литература первой половины 19 в.», «Литература второй половины 19 в.», «Литература 19-20 в.в.», «Литература 20-21 в.в.», «Зарубежная литература».

Содержание обучения литературе в 6 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Античная литература», «Фольклор», «Древнерусская литература», «Литература первой половины 19 в.», «Литература второй половины 19 в.», «Литература 20 в.», «Зарубежная литература».

Содержание обучения литературе в 7 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Древнерусская литература», «Литература первой половины 19 в.», «Литература второй половины 19 в.», «Литература конца 19-начала 20 в.», «Литература первой половины 20 в.», «Литература второй половины 20 в.», «Зарубежная литература».

Содержание обучения литературе в 8 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Древнерусская литература», «Литература 18 в.», «Литература первой половины 19 в.», «Литература второй половины 19 в.», «Литература первой половины 20 в.», «Литература второй половины 20 в.», «Зарубежная литература».

Содержание обучения литературе в 9 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Древнерусская литература», «Литература 18 в.», «Литература первой половины 19 в.», «Зарубежная литература».

На изучение предмета «Литература» на ступени основного общего образования отводится 442 часа:

- в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю,
- в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»**

Программа по физике базового уровня на уровне основного общего образования разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

УМК:

- Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перышкин И.М., Иванов А.И., «Просвещение»
- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Перышкин И. М., Иванов А. И., «Просвещение»
- Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП по информатике и авторской программы под редакцией Босовой Л.Л.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и информационно-коммуникационными технологиями. Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями:

1. Информация и информационные процессы. В этой содержательной линии рассматриваются вопросы, связанные с сущностью информационных процессов, информационными основами процессов управления в системах различной природы; вопросы охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации.

2. Представление информации. Изучаются способы представления информации вообще и в компьютере в частности, языки представления информации.

3. Компьютер и программное обеспечение. Рассматривается устройство компьютера и периферии, принципы функционирования и организации данных в ЭВМ, основы программного управления компьютером.

4. Моделирование и формализация. Содержание этой линии определено следующим перечнем понятий: моделирование как метод познания, формализация, материальные и информационные модели, информационное моделирование, основные типы информационных моделей

5. Алгоритмизация и программирование. Рассматриваются методы и средства формализованного описания действий исполнителя, вопросы, связанные с выбором исполнителя, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи, этапы решения задачи на ЭВМ, составление и отладка простейших программ.

б. Информационные технологии. Использование программного обеспечения разного типа для решения задач, формирование у школьников представления о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера.

Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой. Линия моделирования, наряду с линией информации и информационных процессов является теоретической основой базового курса информатики.

Рабочая программа рассчитана на 102 ч.:

7 кл. – 34 часа (1 ч в неделю)

8 кл. – 34 часа (1 ч в неделю)

9 кл. – 34 часа (1 ч в неделю)

УМК:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101), Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

Составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №5/22, от 25.08.2022 г.

Цель курса - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание учебного материала:

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны осво-

ить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются практические работы.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра **межпредметных связей**:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D- моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D- моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Рабочая программа по обновлённым ФГОС пока не имеет полностью совпадающее по всем темам учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В работе используется УМК «Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. 5 – 9 классы, также можно использовать :

«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие. 5 – 9 класс.

«Технология» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. 5 – 9 класс.

«Технология. Производство и технологии». Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филипов В.И. 5 – 9 класс.

«Технология. Робототехника» Копосов Д.Г. 5 – 9 класс. «Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» Копосов Д.Г. 7 – 9 класс.

«Технология. Компьютерная графика, черчение» Уханёва В.А., Животова Е.Б. 8 – 9 класс. Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» [LESTA](#)

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ, проектов, контрольных тестов.

Программа рассчитана на 238 ч:

5 класс - 68 ч (2 ч в неделю);

6 класс - 68 ч (2 ч в неделю);

7 класс - 68 ч (2 ч в неделю);

8 класс - 34 ч (1 ч в неделю)

9

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Главной целью программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность* —>*причина опасности* —> *последствие опасности* —>*действие*. При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Общее число учебных часов в 8-9 кл. составляет 68 ч, из них в 8 кл. – 34 ч. (1ч. в неделю), в 9 кл. - 34 ч (1ч в неделю).

УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение;

Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

