

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФРП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей:

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке, развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК:

• Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание обучения иностранному языку (английскому) во 2-4 классах предусматривает изучение материала в рамках следующих тематических разделов (говорение, смысловое чтение, аудирование, письмо):

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.

Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс.

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1 класс), УМК «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы).

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о русском языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова» (морфемика), «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») для 4 класса составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а

также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью предмета является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» А.И.Шемшурина (4 класс).

Содержание обучения предусматривает изучение программного материала в рамках модуля «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А.

Содержание обучения окружающего мира в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».

Содержание обучения окружающего мира составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,

Содержание обучения музыке в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Народная музыка России», «Классическая музыка», «Музыка в жизни человека», «Музыка народов мира», «Духовная музыка», «Музыка театра и кино», «Современная музыкальная культура», «Музыкальная грамота»

На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое»,

«больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Математика» М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степнова.

Содержание обучения математике в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Числа и величины», «Арифметические действия, текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. (1 класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие (2, 3, 4 классы).

Содержание обучения литературному чтению в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение», в рамках «Систематического курса» – «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное народное творчество – малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений)», «Библиографическая культура (работа с детской книгой)»

Содержание обучения литературному чтению в 2 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов - «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество).», «Звуки и краски родной природы в разные времена года», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной ли

Содержание обучения литературному чтению в 3 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов – «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество А. С. Пушкина», «Творчество И. А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л. Н. Толстого», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)»

Содержание обучения литературному чтению в 4 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов – «О Родине, героические страницы истории», «Творчество И.А.Крылова», «Творчество А.С.Пушкина», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество М. Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века», «Творчество Л. Н. Толстого», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература».

На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 405 часов:

в 1 классе отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели): из них не менее 74 часов (не менее 24 учебных недель) составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»,

во 2 классе 102 часа (3 часа в неделю),

в 3 классе 102 часа (3 часа в неделю),

в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (удмуртский)»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1–4 классов начального общего образования (для обучающихся, не владеющих удмуртским языком) (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение родного языка (удмуртского) направлено на достижение следующей цели:

формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения удмуртским языком как средством общения в устной и письменной форме

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Здравствуй, удмуртский язык (Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!)» Боталова Н. П. (1-3 класс), «Здравствуй, удмуртский язык (Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!)» Боталова Н. П., Перевозчикова Е. В. (4 класс)

Содержание обучения родному языку (удмуртскому) в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках:

- «Тематическое содержание речи» - «Давай познакомимся (Ойдо тодматском)», «Моя семья (Мынам семьяе), «Давай поиграем (Ойдо шудом)», «В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)», «В мире красок (Буёл дуннеын)», «Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы)», «В гостях у зверей (Пойшуръёс дорын куноын)», «Родная сторона (Вордйськем шаер)», «В мире знаний (Дышетскон дуннеын)».

- «Речевые умения» - «Аудирование», «Говорение (Диалогическая форма речи. Монологическая форма речи)», «Чтение», «Письмо»;

- «Языковые знания и навыки» - «Графика, каллиграфия, орфография, пунктуация», «Фонетическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи»,

- «Социокультурные знания и умения»,

- «Компенсаторные умения»

.....Содержание обучения родному языку (удмуртскому) во 2 классе предусматривает изучение программного материала в рамках

- «Тематическое содержание речи» - «Здравствуй, школа! (Зечбур, школа!)», «В классе (Классын)», «Осень (Сизыыл)», «В семье (Семьяын)», «Зима (Тол)», «Зимние каникулы (Тол каникулъёс)», «Мой друг (Мынам эше)», «День рождения (Вордскем нунал)», «Весна (Тулыс)», «Лето (Гужем)».

- «Речевые умения» - «Аудирование», «Говорение (Диалогическая форма речи. Монологическая форма речи)», «Чтение», «Письмо»;

- «Языковые знания и навыки» - «Орфография, пунктуация», «Фонетическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи»;

-«Социокультурные знания и умения»,

- «Компенсаторные умения»

.....Содержание обучения родному языку (удмуртскому) в 3 классе предусматривает изучение программного материала в рамках

- Тематическое содержание речи - «Прошедшие летние дни (Ортчем гужем нуналъёс)», «Изучаем космос (Инсьӧрен тодматкиськом)», «В школу, в школу! (Школае, школае!)», «В мире интересов (Тунсыкъяськон дунне)», «Как мы проводим свободное время (Кызы ми ортчйтйськом ваньмон дырмес)», «Друг к другу с добром (Ог-огедлы жечен)», «Мы любим нашу страну (Шаермес ми яратйськом)», «Народные традиции и обряды (Калык сямъёс но йылолъёс)», «Природа – наш друг (Инкуазь – асьмелэн эшмы)».

- «Речевые умения» - «Аудирование», «Говорение (Диалогическая форма речи. Монологическая форма речи)», «Чтение», «Письмо»;

- «Языковые знания и навыки» - «Орфография, пунктуация», «Фонетическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи»;

-«Социокультурные знания и умения»,

- «Компенсаторные умения»

.....Содержание обучения родному языку (удмуртскому) в 4 классе предусматривает изучение программного материала в рамках

- Тематическое содержание речи - «Незабываемое лето (Вунонтэм гужем)». «В гостях у Боко (Боко дорын куноын)», «Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем (Мусокай но Визьпог вордйськем шаеренызы тодматско)», «Мусокай и Визьпог учатся писать письмо (Мусокай но Визьпог гожтэт гождяны дышетско)», «Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам (Мусокай но Визьпог праздникёслы дасясько)», «Мусокай и Визьпог заботятся об охране природы (Мусокай но Визьпог инкуазез утён сярысь сюлмасько)», «Друзья Мусокай (Мусокайлэн эшъёсыз)», «Как Мусокай и Визьпог проводят своё свободное время (Кызы Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс орчты)». «Мусокай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми Удмуртии (Мусокай но Визьпог Элькунысьтымы дано адямиосын тодматско)».

- «Речевые умения» - «Аудирование», «Говорение (Диалогическая форма речи. Монологическая форма речи)», «Чтение», «Письмо»;

- «Языковые знания и навыки» - «Орфография, пунктуация», «Фонетическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи»;

-«Социокультурные знания и умения»,

- «Компенсаторные умения»

На изучение учебного предмета «Родной язык(удмуртский)» по данной программе отводится 237 учебных часов:

1 класс– 33 часа (1 час в неделю),

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы по технологии в 1, 2, 3, 4 классах включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), Федеральной образовательной программы начального общего образования, (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Общее число часов, отведённых на изучение «Физической культуры», – 372 (2 часа в): в 1 классе – 66 ч, во 2–4 классах – по 102 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ, ВКЛЮЧАЕТ: УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение

Содержание обучения физической культуры в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуры во 2 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Легкая атлетика».

Содержание обучения физической культуры в 3,4 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры на основе баскетбола», «Спортивные игры на основе волейбола», «Легкая атлетика».

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 372 часа:

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, Изобразительное искусство,

1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Изобразительное искусство,

2 класс/ Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Изобразительное искусство,

3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Изобразительное искусство,

4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Содержание обучения изобразительному искусству в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала разделов «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики».

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).